



Inglés para viajar (Survival English for travellers) curso 2018/19

Departamento de Inglés

- Título: Inglés para viajar (Survival English for travellers)
- Destinatarios: Dirigido a estudiantes y profesionales con conocimientos básicos del idioma inglés (A2, A2+ o B1.1) y que deseen continuar el aprendizaje de la lengua inglesa para utilizarla en un contexto profesional o para viajar.
- Justificación del curso: Debido a los cambios originados en nuestra sociedad en los últimos tiempos que favorecen cada día más la movilidad internacional, consideramos necesario ofertar un curso de estas características para aquel sector de la población que demanda un aprendizaje del idioma basado en las funciones comunicativas y con la finalidad de ser capaz de desenvolverse a la hora de viajar. Esperamos con este curso poder atender una demanda de una parte de nuestro alumnado.
- Destrezas: Este curso se centrará principalmente en las destrezas de la expresión y comprensión oral pero sin dejar de lado las de expresión y comprensión escrita.
- Objetivos: Los principales objetivos formativos de este curso son:
 - Mejora de la competencia comunicativa para desenvolverse en situaciones profesionales o de viaje.
 - Familiarización con los documentos y operaciones más frecuentes del sector turístico o a la hora de viajar.
 - Mejora de la comunicación en una empresa o entornos de viaje.
 - Organización, dirección y participación en negociaciones, viajes, visitas guiadas, reservas hoteleras y de billetes, vacaciones, etc...
 - Realización de presentaciones e informes referidos al sector turístico.
 - Adquisición del vocabulario y terminología específica requerida.
- Contenidos:
 - **Comunicativos**: Comparar medios de transporte. Describir los servicios y prestaciones de un alojamiento y tipos de alojamiento. Realizar y confirmar reservas de hotel, alojamiento, restaurante, museos, espectáculos y transporte. Manejar el idioma en estas situaciones a nivel básico. Resolver problemas que puedan surgir a la hora de viajar.
 - **Funcionales**: Expresar sugerencias. Aconsejar. Hacer un ofrecimiento. Expresar obligación. Dar órdenes y prohibir. Expresar preferencias. Realizar preguntas y respuestas formales. Utilizar distintos registros, formal e informal para saludar, dar la bienvenida, presentarse uno mismo y comprobar la identidad de alguien.

- **Estructurales:** Los verbos modales en forma afirmativa, negativa e interrogativa. El presente continuo en sus formas afirmativas, negativa e interrogativa. El presente simple, presente continuo, *will*, *going to*: formas de hablar del futuro. El imperativo en sus formas afirmativa y negativa: fórmulas para tranquilizar a alguien. Las preguntas directas. Las preguntas indirectas más frecuentes en situaciones formales. Oraciones condicionales del primer y segundo tipo. Preposiciones de lugar, tiempo y movimiento. Oraciones de relativo: *who*, *which* y *that*. *When* seguido de presente simple o presente perfecto.
- **Léxicos:** Vocabulario referido a compras, reservas de hotel, restaurantes, espectáculos. Medios de transporte, aeropuertos, estaciones de tren y autobuses. Información general para viajeros. Vocabulario gastronómico – comidas, ingredientes, preparación. Pedir y dar direcciones. Vocabulario sobre el tiempo atmosférico.
- Secuenciación: El curso tendrá una duración de 90 horas distribuidas en sesiones de 120 minutos en días alternos.
- Metodología y recursos:
 - Las actividades del aula se centrarán principalmente en las destrezas de la expresión y comprensión oral y para su realización se aplicará una metodología activa con un enfoque claramente comunicativo, donde primará la participación del alumnado y que estará basada en tareas del tipo:
Actividades individuales y por parejas. *Role play* con situaciones comunicativas para la práctica de las destrezas orales. Ejercicios de comprensión oral con medios audiovisuales. Para la comprensión escrita se llevarán al aula textos procedentes de material auténtico, manuales, folletos o de Internet.
 - Para alcanzar todos los objetivos se proporcionará un repaso de los contenidos estructurales y léxicos necesarios.
 - De una manera transversal se hará hincapié en las diferencias socioculturales que afecten al registro de la lengua, lenguaje corporal, uso del vocabulario y que serán necesarios para un correcto uso del inglés a la hora de viajar.
 - En el tratamiento de los distintos materiales se fomentará una actitud de igualdad, respeto y tolerancia entre los distintos pueblos, culturas y sexos.
- Criterios de evaluación:
La realización de este curso quedará reflejada en un informe de asistencia expedido por la Escuela a nombre del alumno/a, en el que constará el número de horas programadas, siempre que se acredite el 85% de asistencia a las sesiones del curso.