



Gobierno del Principado de Asturias

Consejería de Educación



DEPARTAMENTO DE FRANCES

CURSO 2019 / 2020

PROGRAMACION

CURSO 2019 / 2020

Página web

Oviedo, a 4 de OCTUBRE de 2020

El Jefe del Departamento

B. SECUENCIACIÓN DE LOS CONTENIDOS POR EVALUACIONES Y CONCRECIÓN DE LOS CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN/FRANCES / NIVEL INTERMEDIO/B1.1/ 2019-2020

PRIMERA Evaluación: Lección 1, 2 y 3

LECCIÓN 1					
Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas: Vida cotidiana; vivienda y entorno	<ul style="list-style-type: none"> • Alojamiento • Alimentación • Convivencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Grupos rítmicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Pausa y entonación • Subjuntivo • Negación y la restricción 	<ul style="list-style-type: none"> • La vivienda en Francia y en Bélgica • Expresar el interés • Expresar la obligación 	<ul style="list-style-type: none"> • Aconsejar • Desear algo
Tipos de texto: CTO: discusiones informales PTO: situaciones de la vida cotidiana CTE: noticias y artículos PCE: contribuciones en blogs y foros MED: interpretar en situaciones cotidianas					
Tareas: Establecer reglas de convivencia					
C. Concreción de los criterios de evaluación en la lección 1 por actividades de lengua CTO: <ul style="list-style-type: none"> • Conoce los aspectos socioculturales y sociolingüísticos CTE: <ul style="list-style-type: none"> • Conoce los aspectos socioculturales y sociolingüísticos relativos a la comunicación escrita PTO: <ul style="list-style-type: none"> • Conoce las estrategias para producir textos orales breves PCE: <ul style="list-style-type: none"> • Conoce y sabe aplicar estrategias adecuadas para elaborar textos escritos breves MED: <ul style="list-style-type: none"> • Conoce los aspectos generales de los usos, costumbres y valores de la comunidad francófona 					

LECCIÓN 2					
Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas Identificación personal; relaciones interpersonales	<ul style="list-style-type: none"> • Familia y relaciones humanas 	<ul style="list-style-type: none"> • Las vocales • La sílaba acentuada • Passé-Composé / Imperfecto 	<ul style="list-style-type: none"> • Indicadores temporales • Describir la familia francesa 	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar de la historia de la familia • Hablar del pasado 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresar emociones
Tipos de texto <ul style="list-style-type: none"> • CTO: mensajes, conversaciones y discusiones informales • PTO: presentaciones; situaciones de la vida cotidiana; conversaciones informales • CTE: notas y correspondencia personal; contribuciones en foros, blogs y chats • PCE: mensajes; correspondencia personal y chats • MED: mediar en situaciones cotidianas y menos habituales 					
Tareas Narrar una historia de la familia					
C. Concreción de los criterios de evaluación en la lección 2 por actividades de lengua					
CTO: <ul style="list-style-type: none"> • Sabe aplicar las estrategias más adecuadas para la comprensión del sentido general 					
CTE: <ul style="list-style-type: none"> • Sabe aplicar las estrategias más adecuadas para la comprensión del sentido general del texto adaptando al mismo a la velocidad de lectura 					
PTO: <ul style="list-style-type: none"> • Lleva a cabo las funciones principales demandas por el propósito comunicativo 					
PCE: <ul style="list-style-type: none"> • Lleva a cabo las funciones principales demandas por el propósito comunicativo para organizar el texto escrito 					
MED: <ul style="list-style-type: none"> • Identifica la información clave que debe transmitir 					

LECCIÓN 3

Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
<p>Áreas temáticas</p> <p>Trabajo y ocupaciones; educación y estudio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El mundo laboral • Consonantes finales 	<ul style="list-style-type: none"> • Pronombres relativos simples • Expresión de la finalidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Países francófonos • Feminización de las palabras 	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar de la experiencia profesional 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresar una opinión sobre el mundo laboral
<p>Tipos de texto</p> <ul style="list-style-type: none"> • CTO: anuncios y normas de actuación • PTO: entrevistas y conversaciones formales • CTE: documentos oficiales breves; correspondencia formal • PCE: C.V.; correspondencia • MED: interpretar durante intercambios simples 					
<p>Tareas</p> <p>Resaltar nuestras propias cualidades</p>					
<p>C. Concreción de los criterios de evaluación en la lección 3 por actividades de lengua</p> <p>CTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distingue las funciones comunicativas más relevantes del texto <p>CTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distingue las funciones comunicativas más relevantes propias del texto escrito <p>PTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maneja un repertorio de frases y fórmulas para comunicarse con una fluidez aceptable <p>PCE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muestra un control razonable de estructuras sintácticas de uso frecuente <p>MED:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpreta las claves de comportamiento y comunicativas explícitas 					

SEGUNDA Evaluación: Lección 4, 5 y 6

LECCIÓN 4					
Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas Compras y actividades comerciales; bienes y servicios	<ul style="list-style-type: none"> • La moda • Consumo 	<ul style="list-style-type: none"> • Encadenamiento vocálico • Expresión de la opinión 	<ul style="list-style-type: none"> • Comparativo y superlativo • El lugar del adjetivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Hábitos de consumo en Francia • Comparar tipos de consumo 	<ul style="list-style-type: none"> • Describir un lugar
Tipos de texto <ul style="list-style-type: none"> • CTO: programas de radio o TV • PTO: conversaciones y discusiones informales • CTE: folletos y prospectos • PCE: contribuciones en foros y blogs • MED: tomar notas breves para terceros 					
Tareas Elaborar un proyecto de consumo responsable					
C. Concreción de los criterios de evaluación en la lección 4 por actividades de lengua CTO: <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce sin dificultad léxico oral de uso frecuente CTE: <ul style="list-style-type: none"> • Comprende léxico escrito de uso frecuente relativo a temas generales PTO: <ul style="list-style-type: none"> • Interactúa de manera sencilla en intercambios PCE: <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza un repertorio léxico escrito suficiente para comunicar. MED: <ul style="list-style-type: none"> • Puede facilitar la comprensión recurriendo a comparaciones y conexiones sencillas. 					

LECCIÓN 5

Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas Lengua y comunicación; viajes	<ul style="list-style-type: none"> • Diversidad • Relaciones sociales e interculturales • La "liaison" 	<ul style="list-style-type: none"> • pluscuamperfecto IND • Pronombres personales 	<ul style="list-style-type: none"> • Pronombres EN / Y • Indicadores temporales 	<ul style="list-style-type: none"> • Países francófonos • Hablar de acontecimientos pasados 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresar la cronología
Tipos de texto <ul style="list-style-type: none"> • CTO: debates y diálogo • PTO: declaraciones públicas; debates formales • CTE: historias de ficción; relatos • PCE: informes sobre la lengua MED: mediar en situaciones dando y pidiendo opinión 					
Tareas Crear un test de vocabulario francés					
C. Concreción de los criterios de evaluación en la lección 5 por actividades de lengua <p>CTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discrimina los patrones sonoros <p>CTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los valores y significados asociados a las convenciones de formato <p>PTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza estructuras sintácticas de uso frecuente según el contexto comunicativo <p>PCE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza de manera adecuada las reglas ortográficas básicas <p>MED:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recaba con anterioridad la información necesaria 					

LECCIÓN 6

Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
<p>Áreas temáticas</p> <p>Tecnologías de la información y la comunicación; hechos de actualidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> Medios de comunicación 	<ul style="list-style-type: none"> “élision” 	<ul style="list-style-type: none"> La pasiva Los adverbios en -ment La nominalización 	<ul style="list-style-type: none"> Los medios de comunicación en Francia 	<ul style="list-style-type: none"> Redactar un artículo de prensa Contar un acontecimiento
<p>Tipos de texto</p> <ul style="list-style-type: none"> CTO: programas de radio y televisión PTO: entrevistas CTE: textos periodísticos PCE: cuestionarios MED: resumir breves fragmentos de información 					
<p>Tareas</p> <p>Escribir una noticia falsa</p>					
<p>C. Concreción de los criterios de evaluación en la lección 6 por actividades de lengua</p> <p>CTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplica a la comprensión del texto los conocimientos en la comunicación oral <p>CTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoce los constituyentes y organización de estructuras sintácticas de uso frecuente <p>PTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplica a la producción del texto oral los conocimientos socioculturales y sociolingüísticos <p>PCE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplica a la producción del texto escrito los conocimientos socioculturales y sociolingüísticos <p>MED:</p> <ul style="list-style-type: none"> Repite o reformula lo dicho de manera más sencilla 					

