



Gobierno del Principado de Asturias

Consejería de Educación



DEPARTAMENTO DE FRANCES

CURSO 2019 / 2020

PROGRAMACION

CURSO 2019 / 2020

Página web

Oviedo, a 4 de OCTUBRE de 2019

El Jefe del Departamento

B. SECUENCIACIÓN DE LOS CONTENIDOS POR EVALUACIONES Y CONCRECIÓN DE LOS CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN/FRANCES / NIVEL INTERMEDIO / B2.2 / 2019-2020

PRIMERA Evaluación: Lecciones 7, 8 y 9

LECCIÓN 7					
Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas Valores; ciencia y tecnología; cultura	<ul style="list-style-type: none"> Entorno y meteorología 	<ul style="list-style-type: none"> la "f,v" y la "p,v": distinción 	<ul style="list-style-type: none"> pronombres personales 	<ul style="list-style-type: none"> personalidades francesas 	<ul style="list-style-type: none"> opinar sobre temas ecológicos
Tipos de texto <ul style="list-style-type: none"> CTO: programas sobre temas actuales; entrevistas PTO: discusiones informales CTE: indicaciones técnicas; notas PCE: contribuciones en foros y blogs MED: transmitir información 					
Tareas <ul style="list-style-type: none"> Redactar una solicitud 					
C.Concreción de los criterios de evaluación en la lección 7 por actividades de lengua					
CTO: <ul style="list-style-type: none"> Conoce con la debida profundidad los aspectos socioculturales y sociolingüísticos 					
CTE: <ul style="list-style-type: none"> Conoce los aspectos socioculturales y sociolingüísticos apreciando las diferencias de registros 					
PTO: <ul style="list-style-type: none"> Aplica los aspectos socioculturales y sociolingüísticos más relevantes 					
PCE: <ul style="list-style-type: none"> Aplica los aspectos socioculturales y sociolingüísticos más relevantes 					
MED: <ul style="list-style-type: none"> Aplica a la actividad de mediación los aspectos socioculturales y sociolingüísticos adecuados 					

LECCIÓN 8					
Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas Cultura; historia; textos literarios	<ul style="list-style-type: none"> • El arte 	<ul style="list-style-type: none"> • "ch, j, s z": pronunciación 	<ul style="list-style-type: none"> • Pronombres relativos 	<ul style="list-style-type: none"> • La francofonía 	<ul style="list-style-type: none"> • Redactar una crítica
Tipos de texto <ul style="list-style-type: none"> • CTO: entrevistas • PTO: discusiones informales • CTE: textos literarios • PCE: notas y mensajes • MED: sintetizar argumentos 					
Tareas <ul style="list-style-type: none"> • Presentar especialidades gastronómicas 					
C. Concreción de los criterios de evaluación en la lección 8 por actividades de lengua <p>CTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona eficazmente las estrategias más adecuadas para la comprensión <p>CTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lee con un alto grado de independencia <p>PTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sabe aplicar estrategias adecuadas para producir textos orales <p>PCE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica con flexibilidad las estrategias más adecuadas para elaborar textos escritos <p>MED:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sabe aplicar eficazmente estrategias para adaptar los textos 					

LECCIÓN 9					
Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas Cultura y comunidades; películas y series; actividades de la vida cotidiana	<ul style="list-style-type: none"> • Vida cotidiana • Electrodomésticos 	<ul style="list-style-type: none"> • La „k, g“ y la „d,t“: grafías y distinción 	<ul style="list-style-type: none"> • Adverbios y subordinadas de modo 	<ul style="list-style-type: none"> • Personajes literarios 	<ul style="list-style-type: none"> • Escribir un artículo sobre un tema de actualidad
Tipos de texto <ul style="list-style-type: none"> • CTO: documentos radiofónicos; noticias TV • PTO: diálogos y conversaciones informales • CTE: textos y artículos periodísticos; textos literarios • PCE: correspondencia formal y personal • MED: interpretar en situaciones habituales 					
Tareas <ul style="list-style-type: none"> • Test de personalidad 					
C. Concreción de los criterios de evaluación en la lección 9 por actividades de lengua CTO: <ul style="list-style-type: none"> • Aprecia las diferencias de intención del significado CTE: <ul style="list-style-type: none"> • Distingue funciones comunicativas tanto secundarias como principales PTO: <ul style="list-style-type: none"> • Consigue alcanzar los fines funcionales que pretende PCE: <ul style="list-style-type: none"> • Realiza las funciones comunicativas que persigue MED: <ul style="list-style-type: none"> • Sabe obtener la información de tallada que necesita 					

SEGUNDA Evaluación: Lecciones 10, 11 y 12

LECCIÓN 10					
Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas Actividades profesionales; trabajo y emprendimiento	<ul style="list-style-type: none"> • trabajo • economía 	<ul style="list-style-type: none"> • la "r" 	<ul style="list-style-type: none"> • comparativas • condición e hipótesis 	<ul style="list-style-type: none"> • el mundo del trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> • redactar un CV y una Carta de Motivación
Tipos de texto <ul style="list-style-type: none"> • CTO: conversaciones y discusiones de carácter informal • PTO: debates formales de ámbito profesional • CTE: instrucciones; informes profesionales • PCE: CV y Carta de Motivación • MED: interpretar en situaciones de carácter formal 					
Tareas <ul style="list-style-type: none"> • Entrevista de trabajo 					
C.Concreción de los criterios de evaluación en la lección 10 por actividades de lengua CTO: Comprende los significados y funciones de diversas estructuras sintácticas CTE: Comprende los diversos significados de diferentes géneros y tipos textuales PTO: <ul style="list-style-type: none"> • Articula su discurso de manera clara y coherente PCE: <ul style="list-style-type: none"> • Articula el texto de manera clara y coherente MED: <ul style="list-style-type: none"> • Organiza adecuadamente la información que debe transmitir 					

LECCIÓN 11					
Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas Ciencia y tecnología	<ul style="list-style-type: none"> • NNTT 	<ul style="list-style-type: none"> • Concesión • oposición 	<ul style="list-style-type: none"> • repaso de sonidos 	<ul style="list-style-type: none"> • impacto de las NNTT 	<ul style="list-style-type: none"> • aconsejar sobre las NNTT
Tipos de texto <ul style="list-style-type: none"> • CTO: documentales radiofónicos y noticias TV • PTO: conversaciones y discusiones informales • CTE: instrucciones e indicaciones técnicas • PCE: contribuciones en foros y blogs • MED: mediar en distintas situaciones 					
Tareas <ul style="list-style-type: none"> • Uso de la informática 					
C. Concreción de los criterios de evaluación en la lección 11 por actividades de lengua <p>CTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce léxico oral común y más especializado <p>CTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende los significados y funciones de diversas estructuras sintácticas <p>PTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra un buen control de estructuras sintácticas <p>PCE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra un buen control de estructuras sintácticas comunes y más complejas <p>MED:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transmite el tono y las intenciones de los hablantes 					

LECCIÓN 12					
Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas Eventos y acontecimientos (del futuro); progreso de la ciencia y de la tecnología	<ul style="list-style-type: none"> • Cambio y progreso 	<ul style="list-style-type: none"> • Repaso de sonidos 	<ul style="list-style-type: none"> • La finalidad 	<ul style="list-style-type: none"> • La ciencia ficción en Francia 	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar sobre las nuevas tendencias en general
Tipos de texto <ul style="list-style-type: none"> • CTO: programas sobre temas del futuro • PTO: conversaciones y discusiones formales e informales • CTE: artículos e informes; textos de ficción • PCE: correspondencia personal • MED: tomar notas recogiendo los puntos principales 					
Tareas <ul style="list-style-type: none"> • Cómo convertirse en un/a influencer 					
C. Concreción de los criterios de evaluación en la lección 12 por actividades de lengua <p>CTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discrimina las diversas intenciones comunicativas <p>CTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuenta con un amplio vocabulario activo de lectura <p>PTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se expresa con claridad y suficiente espontaneidad <p>PCE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza con corrección los patrones orto-tipográficos <p>MED:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es capaz de sugerir una salida de compromiso 					