

Curso de conversación nivel B2/ curso 2019/20

Departamento de Inglés

- Título: Curso de conversación nivel B2
- Destinatarios: Dirigido a estudiantes del idioma inglés (niveles B1 y B2) que deseen practicar la destreza oral.
- Justificación del curso: Consideramos necesario ofertar un curso de estas características para aquel sector de la población que demanda un aprendizaje del idioma basado en las funciones comunicativas o que requiere reforzar la competencia oral. Este curso tiene como objetivo dar una atención más personalizada al alumnado en grupos reducidos de conversación.
- Destrezas: Este curso se centrará principalmente en la destreza de expresión e interacción oral, pudiéndose apoyar en textos escritos o audiciones para la presentación de los distintos temas de conversación.
- Objetivos:
 - Utilizar con soltura y eficacia estrategias de comunicación que faciliten la comprensión, expresión e interacción para afrontar con éxito el proceso comunicativo.
 - Producir textos orales de extensión media, cohesionados, bien organizados, claros y detallados, y adecuados al interlocutor, a la situación y al propósito comunicativo, sobre una amplia variedad de temas tanto concretos como abstractos, así como defender un punto de vista sobre temas generales o relacionados con la propia especialidad, indicando los pros y los contras de las distintas opciones, y tomar parte activa en conversaciones extensas.
- Contenidos: Se trabajarán los contenidos léxicos del currículo de nivel intermedio B2
 - **Identificación personal**: Gustos y preferencias, apariencia física, personalidad, carácter, estado de ánimo, experiencias personales.
 - **Vivienda, hogar y entorno**: la vivienda (tipos, servicios, habitaciones, muebles, ropa de casa, instalaciones y útiles del hogar, reparaciones), ciudad / campo, zona en la que vive (barrio, ciudad), región, país, flora y fauna más comunes.
 - **Actividades de la vida diaria**: en casa y en el trabajo, la rutina diaria, profesiones, trabajo: características, horario y actividad diaria, cualificación profesional, perspectivas de futuro, salario, obligaciones familiares y laborales.
 - **Tiempo libre y ocio**: aficiones, intereses personales, actividades de tiempo libre:

deportes, fiestas, la televisión, el cine, la música, el teatro, instrumentos musicales, prensa.

- **Viajes:** transporte público y privado. El tráfico. Turismo: campo, playa, montaña. Vacaciones, tipos de alojamiento, documentos, equipaje, problemas más comunes.
- **Relaciones humanas y sociales:** familia, amistades, vida social.
- **Salud y cuidados físicos:** partes del cuerpo, sensaciones físicas, dolencias más comunes, consultas y cuidados.
- **Educación:** los estudios, asignaturas, tipos de centros (colegio, instituto, universidad).
- **Compras y actividades comerciales:** tipos de tiendas, y transacciones comerciales, la ropa, moda, enseres básicos (casa, colegio, trabajo), precios, moneda, los bancos, restaurantes, bares, formas de pago y reclamaciones.
- **Alimentación:** Tipos de comida y bebida, platos típicos, hábitos dietéticos, comida sana/comida basura, recetas (preparación, ingredientes), menús, locales de comidas y bebidas.
- **Lengua y comunicación:** la lengua que se estudia y su lugar en el mundo, los idiomas, las tecnologías de la información y comunicación, la prensa, la radio. Comunicación no verbal.
- **Clima, condiciones atmosféricas y medio ambiente:** estaciones, temperatura, fenómenos atmosféricos más comunes, predicciones, riesgos medioambientales, cuidados del medioambiente.

- **Avances tecnológicos**

- Secuenciación:

El curso tendrá una duración anual, en 2 sesiones semanales de 90 minutos en días alternos.

- Metodología y recursos:

- Las actividades del aula se centrarán principalmente en las destrezas de la expresión e interacción oral y para su realización se aplicará una metodología activa con un enfoque claramente comunicativo, donde primará la participación del alumnado y que estará basada en tareas del tipo: *Role play*, debates en grupo y exposiciones individuales.
- Se revisarán los contenidos léxicos necesarios para la práctica de cada tema.
- Si se observara alguna carencia de estructuras gramaticales necesarias para la comunicación, o el alumnado así lo solicitara, se repasarán los contenidos necesarios.
- De una manera transversal se hará hincapié en las diferencias socioculturales que afecten al registro de la lengua, lenguaje corporal, uso del vocabulario y que serán necesarios para una correcta comunicación.

- En el tratamiento de los distintos materiales se fomentará una actitud de igualdad, respeto y tolerancia entre los distintos pueblos, culturas y sexos.
- Criterios de evaluación:

La realización de este curso quedará reflejada en un informe de asistencia expedido por la Escuela a nombre del alumno/a, en el que constará el número de horas programadas, siempre que se acredite el 85% de asistencia a las sesiones del curso.