



BÁSICO A1

SECUENCIACIÓN DE LOS CONTENIDOS POR EVALUACIONES Y CONCRECIÓN DE LOS CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

1ªEvaluación: Lecciones 1, 2, 3, 4 y 5

LECCIÓN 1					
Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas: Italia y el italiano Comunicación en clase	Saludos: <i>buongiorno, ciao</i> <i>arrivederci</i> Léxico de la clase Algunas palabras	Los sonidos / k/, /g/, /dz/ ...	El alfabeto Los pronombres personales sujeto El presente indicativo de <i>essere, stare,</i>	Información sobre Italia y sus regiones. Algunos personajes italianos.	Reconocer palabras en carteles Saludar Presentarse Comunicarse en el aula Distinguir el registro formal e



<p>Tipos de texto:</p> <p>Diálogos breves</p> <p>Tarjetas de visita</p> <p>Mensajes cortos</p> <p>Carteles</p> <p>Billetes transporte público</p>	<p>italianas</p>		<p><i>chiamarsi</i></p> <p>El género_ masculino y femenino</p> <p>los artículos determinados singulares</p>	<p>La lengua italiana.</p>	<p>informal</p> <p>Reconocer sonidos</p>
<p>Tareas:</p> <p>Ejercicios para completar con los elementos morfosintácticos tratados</p> <p>Ordenar frases</p> <p>Trasformar un diálogo formal a informal</p>					

Concreción de los criterios de evaluación en la lección 1 por actividades de lengua CTO/ CTE/ PCO/PCE / MED

CTO Extraer el sentido general, la información esencial, los puntos principales y la información específica de textos orales breves, en contextos no interactivos y en conversaciones, de estructura sencilla y léxico de uso frecuente, sobre asuntos cotidianos, transmitidos de viva voz, articulados con claridad a una velocidad lenta, con una buena calidad de sonido, y en un registro formal o neutro.

CTO Se presenta a sí mismo y a otras personas utilizando un repertorio de fórmulas y expresiones sencillas en un contexto informal

CTO Presenta a otras personas utilizando un repertorio de fórmulas y expresiones sencillas en un contexto formal



CTO Extraer y dar información básica del lugares de origen y de residencia

CTO Discernir sonidos

CTE Reconocer palabras en carteles, reconocer saludos y presentaciones, reconocer nombres propios. Extraer el sentido general, la información esencial, los puntos principales y la información específica de textos escritos breves, de estructura sencilla y léxico de uso frecuente, en un registro formal o neutro, sobre asuntos cotidianos, pudiendo releer cuando lo necesite.

CTE Extrae información básica del lugar de origen y las lenguas que habla

PCO Presentarse, decir y deletrear el nombre

PCO Utilizar frases simples para comunicarse en clase

PCE Escribir listas de nombres, palabras y expresiones para carteles del aula

MED Repite o reformula lo dicho de manera más sencilla para aclarar o verificar que ha comprendido el mensaje a los receptores.

LECCIÓN 2

Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas Información personal	El léxico relativo a la "identidad" Los adjetivos de nacionalidad y los respectivos	La posición del acento tónico La e y la o abiertas y	El presente de indicativo de los verbos regulares en <i>are</i> y <i>ere</i> , de <i>avere</i> y <i>venire</i>	Documentos de identidad italianos Comics italianos El juego del	Reconocer y localizar informaciones personales en documentos de identificación Reconocer y entender



<p>Tipos de texto</p> <p>Documentos de identidad</p> <p>Textos informativos</p> <p>Instrucciones y ficha de un juego</p> <p>Tareas</p> <p>Ejercicios para completar con los elementos morfosintácticos tratados.</p> <p>Trasformar frases afirmativas en negativas.</p> <p>Ordenar un diálogo</p>	<p>países</p> <p>La profesiones I y los lugares de trabajo</p> <p>Los números de 0 a 100</p>	<p>cerradas</p>	<p>La formación del plural</p> <p>Las preposiciones <i>a, di, in</i> y <i>da</i></p> <p>Los artículos indeterminados singulares</p>	<p><i>Superenalotto</i></p> <p>Nombres y apellidos italianos</p> <p>La <i>tombola</i> y la <i>smorfia</i></p>	<p>informaciones personales</p> <p>Pedir y dar informaciones personales</p> <p>Reconocer números y datos personales</p> <p>Presentarse y presentar</p> <p>Hablar de la profesión</p> <p>Contar</p>
---	--	-----------------	---	---	--



Concreción de los criterios de evaluación en la lección 2 por actividades de lengua CTO/ CTE/ PCO/PCE / MED

CTO Extraer el sentido general, la información esencial, los puntos principales y la información específica de textos orales breves, en contextos no interactivos y en conversaciones, de estructura sencilla y léxico de uso frecuente, sobre asuntos cotidianos, transmitidos de viva voz, articulados con claridad a una velocidad lenta, con una buena calidad de sonido, y en un registro formal o neutro.

CTO reconocer números

CTO reconocer datos personales

CTO Entender por qué una persona estudia una lengua

CTO Discernir sonidos

CTE Reconocer y localizar informaciones personales en documentos de identificación

Reconocer y entender informaciones personales

Localizar las informaciones fundamentales de breves textos culturales

PCO Hacer breves presentaciones

PCE Escribir una descripción esquemática para presentar a alguien

MED Identifica, aplicando las estrategias necesarias, la información clave que debe transmitir, así como las intenciones básicas de emisores y receptores, aunque en ocasiones cometa errores y necesite ayuda.

LECCIÓN 3

Áreas temáticas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
tipos de textos					
tareas					



Áreas temáticas La ciudad, el barrio	El léxico de la ciudad: servicios y edificios Expresiones de lugar	Entonación afirmativa e interrogativa La grafía con /sc/	Verbo esserci El presente de indicativo de los verbos incoativos Los artículos determinados e indeterminados plurales Algunas preposiciones articuladas Los adjetivos calificativos I e indefinidos	Ciudades y barrios típicos italianos Arquitectos italianos	Localizar en el espacio Describir una ciudad o un barrio Expresar existencia o ausencia Expresar la cantidad Expresar preferencias
Tipos de texto Tarjetas de visita de locales Artículo de una revista Informaciones turísticas Carteles de calles y plazas Texto informativo					



Tareas

Ejercicios para completar con los elementos morfosintácticos tratados.

Ordenar las palabras en un diálogo

Formular preguntas partiendo de las respuestas.

Concreción de los criterios de evaluación en la lección 3 por actividades de lengua CTO/ CTE/ PCO/PCE / MED

CTO Extraer el sentido general, la información esencial, los puntos principales y la información específica de textos orales breves, en contextos no interactivos y en conversaciones, de estructura sencilla y léxico de uso frecuente, sobre asuntos cotidianos, transmitidos de viva voz, articulados con claridad a una velocidad lenta, con una buena calidad de sonido, y en un registro formal o neutro.

CTO reconocer informaciones relativas a un barrio o a una ciudad.

CTE Extraer el sentido general, la información esencial, los puntos principales y la información específica de textos escritos breves, de estructura sencilla y léxico de uso frecuente, en un registro formal o neutro, sobre asuntos cotidianos, pudiendo releer cuando lo necesite.

CTE Localizar informaciones en tarjetas de visita

CTE Comprender textos breves de descripciones de ciudades y barrios



CTE Valorar informaciones turísticas

PCO Preguntar y dar información sobre una ciudad o un barrio.

PCO Preguntar y expresar preferencias

PCE Describir el barrio de una ciudad.

MED Recaba la información importante con anterioridad para tenerla disponible.

LECCIÓN 4

Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas: Descripción de personas Familia	Vocabulario referido a: gustos e intereses Vocabulario del físico y del carácter	Entonación afirmativa interrogativa y exclamativa La grafía con /gn/	Los adjetivos posesivos El presente indicativo del verbo <i>fare</i> El verbo <i>piacere</i> Los pronombres indirectos	Algunos refranes sobre los gustos personales Personajes italianos famosos La familia en Italia El barrio EUR	Expresar gustos y preferencias Expresar acuerdo y desacuerdo I Hablar de la familia Describir a una persona Hablar de la profesión II
Tipos de texto: Test de una revista Pagina web para intercambio	El léxico de la familia Profesiones II		Los adjetivos calificativos II		



lingüístico				
Entrevista				
Mensajes orales de internet				
Árbol genealógico				
Notas biográficas				
Tareas:				
Emparejar imágenes y vocabulario, hacer listas de tareas, hacer preguntas				

Concreción de los criterios de evaluación en la lección 4 por actividades de lengua CTO/ CTE/ PCO/PCE / MED

CTO Extrae información básica en descripciones de personas (ciudad de origen, trabajo, edad, etc.) y lugares de residencia y de trabajo.

CTO Entender quién ha dejado un mensaje oral

CTO Reconocer a una persona por la descripción

CTE Localizar la información relevante en textos breves sobre asuntos cotidianos, escritos por personas con las que comparte intereses, tales como cartas, faxes, mensajes cortos, correos electrónicos y chats

CTE Comprender mensajes de internet para hacer un intercambio

CTE Leer revistas y localizar personas a través de su descripción

PCO Describe básicamente sus condiciones de vida, estudios o trabajo, actividades diarias y le pregunta a su interlocutor sobre los mismos temas



PCO Hablar de la propia familia y de los gustos personales

PCO Describir a una persona

PCE Describirse a sí mismo y a los otros.

MED Hace preguntas simples para obtener la información básica que necesita para poder transmitir el mensaje con claridad y sencillez.

LECCIÓN 5

Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas Actividades diarias y del tiempo libre	Las partes del día Los días de la semana	Preguntar y exclamar	El presente indicativo de verbos en -ire, <i>andare, uscire</i> y otros verbos irregulares Verbos reflexivos Adverbios y	Los hábitos de los italianos Algunos proverbios italianos sobre las partes del día Los horarios en	Hablar y responder a un cuestionario sobre nuestros hábitos Expresar acuerdo y desacuerdo (II) Informar sobre horarios y



Tipos de texto			expresiones de frecuencia	Italia	frecuencia
Documentos sobre la rutina	El léxico de las acciones cotidianas			El comic <i>Lupo Alberto</i>	Hablar de secuencias de acciones
Diálogos y descripciones	Las horas				Preguntar y decir la hora
Cuestionarios y horarios					
Comics	Vocabulario de los deportes y actividades del tiempo libre				
Agenda digital					
Información estadística					
Tareas					
Emparejar imágenes y vocabulario, relacionar imágenes y situaciones, descripción y narración basada en un soporte gráfico, reconocer la situación comunicativa					



Concreción de los criterios de evaluación en la lección 5 por actividades de lengua CTO/ CTE/ PCO/PCE / MED

CTO Extrae información específica tal como días, horas y fechas en descripciones de actividades y transacciones cotidianas como en tiendas, hoteles, etc. Extrae la información necesaria para seguir instrucciones y llevar a cabo una tarea concreta como localizar un servicio o ir a un lugar determinado, a pie o en transporte público

CTO Discernir sonidos

CTE Localiza información en listados y enunciados sencillos tales como horarios, anuncios y folletos

PCO Describe hechos y actividades de su rutina diaria y su tiempo libre, como planes, citas y costumbres. Es capaz de llegar a un acuerdo sobre qué hacer, a dónde ir y a qué hora.

PCE Describe de forma básica, en mensajes o cartas, personas, objetos, lugares y narra hechos y experiencias personales reales o imaginarias

MED Identifica, aplicando las estrategias necesarias, la información clave que debe transmitir, así como las intenciones básicas de emisores y receptores, aunque en ocasiones cometa errores y necesite ayuda.



2ªEvaluación: Lecciones 6, 7 y 8

LECCIÓN 6					
Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas Tiendas, moda y compras El tiempo atmosférico	El léxico de la moda Los colores y materiales Las tiendas de ropa y accesorios Las estaciones y	Los sonidos [l], [ll] y [ʎ]	Los adjetivos y los pronombres demostrativos El presente indicativo de <i>volere, dovere</i> y <i>potere</i> Las formas de cortesía <i>vorrei</i> y	La moda italiana Los diseñadores de moda italianos <i>El Made in Italy</i> Los euros italianos	Conversación Telefónica Consultar sobre un producto Comunicarse en una tienda de ropa o accesorios Hacer comentarios sobre prendas, accesorios y ropa Hablar sobre las condiciones



Tipos de texto Diálogos telefónicos Mails Folletos y anuncios Artículos de revistas de moda Páginas web para compras en línea	meses de año El dinero		<i>volevo</i> Pronombres directos		climáticas
Tareas Emparejar imágenes y vocabulario, conversar, completar mensajes, reordenar textos					


Concreción de los criterios de evaluación en la lección 6 por actividades de lengua CTO/ CTE/ PCO/PCE / MED

CTO Extrae información específica tal como letras, números, números de teléfono, precios, años, meses, días, horas y fechas en descripciones de actividades y transacciones cotidianas como en tiendas, hoteles, etc.

CTO Discernir sonidos

CTE Identifica la información específica de textos cotidianos sencillos, como señales y letreros que se encuentran en lugares públicos como calles, tiendas, restaurantes, lugares de trabajo...

PCO Expresa números, cantidades y precios. Utiliza un repertorio de palabras y frases clave relativas a situaciones concretas,

PCE Utiliza el vocabulario básico adecuado a la situación comunicativa.

MED Identifica, aplicando las estrategias necesarias, la información clave que debe transmitir, así como las intenciones básicas de emisores y receptores, aunque en ocasiones cometa errores y necesite ayuda.

LECCIÓN 7

Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas: Balance de experiencias y cualidades para un servicio	El léxico de la escuela y la universidad El vocabulario de	La s sorda [s] y sonora [z] La z sorda [ts] y sonora [dz]	Pretérito perfecto con ambos auxiliares: <i>essere</i> y <i>avere</i> Formación del	Mujeres italianas famosas La escuela y la Universidad en Italia	Hablar de las propias experiencias, habilidades y competencias Narrar hechos pasados Informarse sobre acciones



<p>Tipos de texto:</p> <p>Anuncios de servicios</p> <p>Extractos de noticias</p> <p>Biografías</p> <p>Chats</p> <p>Test orientativos</p>	<p>habilidades y competencias de tiempo</p> <p>Aficiones y actividades</p> <p>Marcadores temporales</p>		<p>participio pasado</p> <p>Algunos participios pasados irregulares</p> <p>Indicadores de tiempo: <i>da, tra e fa</i></p> <p>El presente indicativo de <i>sapere</i></p> <p>Oposición <i>sapere/ potere</i></p>	<p><i>La Banca del tempo</i></p> <p>El voluntariado en Italia</p>	<p>pasadas</p>
<p>Tareas:</p> <p>Emparejar imágenes y vocabulario, tomar notas, diálogos conversar, completar mensajes, reordenar textos</p>					

Concreción de los criterios de evaluación en la lección 7 por actividades de lengua CTO/ CTE/ PCO/PCE / MED

CTO Capta los puntos principales o la información esencial de un relato breve, por ejemplo, una anécdota, un cuento sencillo, una experiencia personal

CTO Extrae información básica en descripciones de personas (ciudad de origen, trabajo, edad, etc.) y lugares de residencia y de trabajo. Extrae información específica tal como días y partes del día en descripciones de actividades

CTO Discernir sonidos



CTE Extrae el tema principal de una narración ilustrada o no y de una historia corta adaptada si se trata de un tema conocido o tiene ilustraciones.

CTE Contesta a preguntas específicas: cómo, cuándo, dónde y por qué ocurre una determinada acción, ya sea presente o pasada.

CTE Localiza la información relevante en textos breves sobre asuntos cotidianos, escritos por personas con las que comparte intereses, tales como cartas, faxes, mensajes cortos, correos electrónicos y chats

PCO Describe actividades y experiencias personales pasadas, por ejemplo, su último fin de semana o sus últimas vacaciones.

PCO Describe básicamente sus condiciones de vida, estudios o trabajo, actividades diarias y le pregunta a su interlocutor sobre los mismos temas

PCE Escribe correspondencia personal sencilla para hablar de sí mismo y de aspectos cotidianos de su entorno (personas, lugares, hechos presentes o pasados).

PCE Responde a cuestionarios sobre información personal, hábitos y actividades.

MED Identifica, aplicando las estrategias necesarias, la información clave que debe transmitir, así como las intenciones básicas de emisores y receptores, aunque en ocasiones cometa errores y necesite ayuda.

LECCIÓN 8

Áreas temáticas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
tipos de textos					
tareas					



Áreas temáticas	Vocabulario	Consonantes dobles y simples	El imperativo directo	Gastronomía italiana	Recetas de cocina
Bar y restaurante	referido a la gastronomía		El <i>ne</i> partitivo	Productos y platos típicos italianos	Hablar de costumbres relacionadas con las compras
Cocina italiana	Medidas y cantidades		Preposiciones con nombres de tiendas	El café en Italia	Comprar productos alimentarios
La compra	Establecimientos para hacer las compras		<i>Di</i> partitivo con expresiones de cantidad, medidas y peso	La pasta en Italia	Solicitar y dar información sobre platos y alimentos
Tipos de texto	Menús				Pedir y tomar nota en un bar o restaurante
Menús	Precios				Expresar cantidades
Listas y precios	Lista de la compra				Dar consejos sobre la alimentación
Recetas	Recetas de cocina				Crear un menú
Artículos sobre cocina					
Test					
Diálogos					



Tareas

Descripciones de
fotos, diálogos,
artículos
adaptados, folletos
informativos
Emparejar
imágenes y
vocabulario

Concreción de los criterios de evaluación en la lección 8 por actividades de lengua CTO/ CTE/ PCO/PCE / MED

CTO Extraer el sentido general, la información esencial, los puntos principales y la información específica de textos orales breves, en contextos no interactivos y en conversaciones, de estructura sencilla y léxico de uso frecuente, sobre asuntos cotidianos, transmitidos de viva voz, articulados con claridad a una velocidad lenta, con una buena calidad de sonido, y en un registro formal o neutro.

CTE Extraer el sentido general, la información esencial, los puntos principales y la información específica de textos escritos breves, de estructura sencilla y léxico de uso frecuente, en un registro formal o neutro, sobre asuntos cotidianos, pudiendo releer cuando lo necesite.

CTE Infiere el significado de algunas palabras sin necesidad de recurrir a un diccionario.

PCO Maneja un repertorio limitado de frases y fórmulas memorizadas para comunicarse con sencillez, con pausas para buscar expresiones y organizar el discurso, aclarar lo que ha dicho siempre que cuente con la colaboración de un interlocutor bien dispuesto.

MED Repite o reformula lo dicho de manera más sencilla para aclarar o verificar que ha comprendido el mensaje a los receptores.