



NIVEL INTERMEDIO B1.2

SECUENCIACIÓN DE LOS CONTENIDOS POR EVALUACIONES Y CONCRECIÓN DE LOS CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

1ª Evaluación: Lecciones 1, 2, 3, 4 y 5

LECCIÓN 1					
Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas Relaciones personales, redes sociales, lugares de encuentro, caracter de personas y animales	Adjetivos para describir el caracter. Léxico ligado a la amistad y las relaciones	Énfasis.	Pretérito pluscuamperfecto Subjuntivo presente.	Extracto de novela de N. Ammaniti. La taberna medieval.	Comprender textos divulgativos y literarios para extraer la información principal y resumirlos. Expresar opiniones personales.



<p>Tipos de texto</p> <p>Artículos periodísticos, trama de novela, blog, textos informativos</p>	<p>personales.</p> <p>Expresiones idiomáticas con animales.</p>		<p>Oraciones subordinadas.</p> <p>Pronombres relativos.</p> <p>Algunos verbos pronominales.</p>	<p>Las cortes del Renacimiento.</p> <p>Los cafés.</p>	<p>Narrar experiencias personales.</p> <p>Redactar breves textos.</p>
<p>Tareas</p> <p>Comprensión de la lectura, asociar imágenes y textos, asociar textos, conversación, redacción de tweet, comprensión oral.</p>			<p>Nombres y adjetivos alterados.</p>		

Concreción de los criterios de evaluación en la lección 1 por actividades de lengua CTO/ CTE/ PCO/PCE / MED

CTO Extraer la información global y específica de textos orales breves, en contextos conversacionales, referidos a temas cotidianos, de actualidad o de interés personal para poder intercambiar información siempre que el discurso esté articulado con claridad a velocidad moderada y en lengua estándar, aunque ocasionalmente sea necesaria la repetición de palabras o frases concretas.

PCO Participar con cierta seguridad y razonable fluidez en conversaciones breves sobre temas relacionados con sus intereses.

PCE Escribir textos sencillos y cohesionados en los que intercambia información e ideas sobre un tema concreto, se explica, utilizando vocabulario menos frecuente, mostrando una actitud positiva y respetuosa.



CTE Extraer la información específica necesaria de un texto extenso.

PCE Escribir textos en los que resume, comunica y ofrece su opinión sobre hechos concretos referidos a asuntos habituales.

MED Interpreta, por lo general correctamente, las claves de comportamiento y comunicativas explícitas que observa en los emisores o destinatarios para acomodar su discurso al registro y a las funciones requeridas, aunque no siempre lo haga de manera fluida.

LECCIÓN 2

Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas: Viajes, regiones italianas	Medios de transporte. Tipos de	Entonación: la oración conclusiva y la oración continuativa.	Forma pasiva	Destinos turísticos italianos. Extractos de textos	Hablar de viajes, lugares y medios de transporte. Expresar gustos y opiniones.



<p>Tipos de texto:</p> <p>Guía turística, web de viajes, manual para viajeros, test, diario de viaje.</p>	<p>alojamiento y servicios.</p> <p>Patrimonio cultural y natural.</p>		<p>Preposición DA (complemento agente)</p> <p>Oraciones subordinadas</p>	<p>literarios:</p> <p><i>Io viaggio da sola</i> de M. Perosino; <i>Il Milione</i> de Marco Polo; <i>Viaggio in bicicletta</i> de P. Rumiz.</p>	<p>Ponerse de acuerdo para realizar un viaje.</p> <p>Recopilar y exponer informaciones turísticas.</p>
<p>Tareas:</p> <p>Redactar preguntas para un test, tomar notas para elaborar y presentar información turística, asociar textos, completar textos, comprensión oral.</p>					

Concreción de los criterios de evaluación en la lección 2 por actividades de lengua CTO/ CTE/ PCO/PCE / MED

CTO Reconoce términos, expresiones y frases de uso común y menos habituales, así como las frases hechas asociadas a dichas situaciones.

CTE Extrae la información específica necesaria de un diálogo

Entiende textos detallados claramente estructurados en soporte tradicional o utilizando las tecnologías de la información y la comunicación, en los que transmite e intercambia información e ideas sobre temas diversos concretos y abstractos, empleando correctamente un léxico preciso, adecuando el texto a la intención comunicativa y a la situación de comunicación y mostrando una actitud positiva y respetuosa hacia



las opiniones y los rasgos culturales distintos de los propios.

PCO Expresa una idea, incluye su opinión de forma respetuosa y la razona brevemente desarrollando argumentos.

PCE Estructura el mensaje en oraciones simples y complejas unidas por conectores y mecanismos de cohesión apropiados para crear una secuencia lógica.

MED Identifica, aplicando las estrategias necesarias, la información clave que debe transmitir, así como las intenciones básicas de los emisores y receptores cuando este aspecto es relevante.

LECCIÓN 3

Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas Objetos y utensilios cotidianos. Publicidad.	Descripción de objetos. Los cinco	Entonación: interjecciones.	Pronombre relativo CUI.	Genios y creativos italianos.	Describir objetos y explicar cómo funcionan.



<p>Tipos de texto</p> <p>Texto descriptivo, entrevista, chat Whatsapp, eslóganes publicitarios, diálogos.</p>	<p>sentidos.</p> <p>La publicidad.</p>		<p>Comparativos.</p> <p>Verbos de opinión + subjuntivo.</p> <p><i>Secondo me / forse</i> + indicativo.</p>	<p>El <i>design</i> italiano.</p>	<p>Expresar opiniones e hipótesis.</p> <p>Hacer comparaciones.</p>
<p>Tareas</p> <p>Comprensión de la lectura, asociar imágenes y textos, asociar textos, completar textos, conversación, comprensión oral.</p>			<p><i>Deve /può</i> + infinitivo</p>		

Concreción de los criterios de evaluación en la lección 3 por actividades de lengua CTO/ CTE/ PCO/PCE / MED

CTO Reconoce términos, expresiones y frases de uso común y menos habituales, así como las frases hechas asociadas a dichas situaciones

CTE Extrae el sentido general e información relevante de textos literarios modernos adaptados ó no, explicativos y argumentativos, bien organizados y con una estructura clara, que traten sobre temas de interés general, escritos en lengua estándar

PCO Describe con detalle aspectos de su entorno, objetos, hechos de actualidad, experiencias.

PCE Escribe descripciones detalladas sobre hechos reales.

MED Repite o reformula lo dicho de manera más sencilla o un poco más elaborada para aclarar o hacer más comprensible el mensaje a los



receptores.

LECCIÓN 4

Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas Cuentos tradicionales y para niños, comics, óperas líricas	Léxico de los cuentos. <i>Íncipit</i> y fórmulas de cierre. Expresiones de tiempo.	Consonantes simples y dobles. Entonación: suscitar interés.	Pretérito indefinido. Pronombres combinados	Pinocchio. La Traviata. Cavalleria Rusticana. Cenerentola. Novelas italianas.	Comprender tramas de cuentos y óperas líricas. Individuar las características principales de los personajes. Hablar de los temas principales de óperas líricas. Contar cuentos. Escribir tramas y finales
Tipos de texto Extractos literarios, resúmenes, programa radiofónico,					
Tareas Narrar historias a través de imágenes, asociar textos,					



asociar definiciones y verbos o sustantivos, completar textos					alternativos; personajes	describir
---	--	--	--	--	--------------------------	-----------

Concreción de los criterios de evaluación en la lección 4 por actividades de lengua CTO/ CTE/ PCO/PCE / MED

CTO Reconoce términos, expresiones y frases de uso común y menos habituales, así como las frases hechas asociadas a dichas situaciones

CTE Extrae el sentido general e información relevante de textos literarios modernos adaptados ó no, explicativos y argumentativos, bien organizados y con una estructura clara, que traten sobre temas de interés general, escritos en lengua estándar

PCO Narra historias reales o imaginarias y describe con detalle aspectos de su entorno, hechos de actualidad, experiencias, acontecimientos reales o imaginarios

PCE Escribe textos narrativos y descripciones detalladas sobre hechos reales o imaginarios.

MED Puede facilitar la comprensión de los participantes recurriendo a comparaciones y conexiones sencillas y directas con aquello que piensa que pueden conocer.

LECCIÓN 5

Áreas temáticas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
tipos de textos					
tareas					



Áreas temáticas	Economía. Jóvenes. Manifestaciones.	Consonantes simples y dobles: la Z.	El subjuntivo en las oraciones subordinadas. El subjuntivo pasado.	La situación de la mujer en Italia: condiciones de trabajo y derechos. Protestas y manifestaciones en Italia.	Comprender y sacar información de artículos periodísticos. Comprender comentarios en fórum y redes sociales. Sacar informaciones de conversaciones y entrevistas radiofónicas o noticias. Hablar de la situación social y expresar opiniones propias. Redactar eslóganes y manifiestos reivindicativos.
Tipos de texto			Los conectores concesivos. Los adverbios en <i>-mente</i> .		
Problemática social, desempleo, emigración, feminismo.					
Artículos de periódicos y revistas, tweet, e-mail, manifiestos reivindicativos.					



Tareas

Entrevistas,
conversación,
relacionar textos y
títulos, contestar
preguntas, redactar
textos
reivindicativos,
asociar textos y
fotos.

Concreción de los criterios de evaluación en la lección 5 por actividades de lengua CTO/ CTE/ PCO/PCE / MED

CTO Identifica el tema y comprende el contenido y las ideas principales de informativos y programas de radio y televisión grabados o retransmitidos en diferentes formatos audiovisuales

CTE Extrae la idea general de textos escritos que utilicen vocabulario cotidiano de uso menos frecuente

PCO Resume noticias y entrevistas breves o sencillas y ofrece su opinión al respecto.

PCE Escribe correspondencia formal e informal, notas y mensajes para solicitar y dar información y para explicar problemas con precisión

MED Hace preguntas simples pero relevantes para obtener la información básica o complementaria que necesita para poder transmitir el mensaje con claridad y eficacia.



2ªEvaluación: Lecciones 6, 7, 8, 9 y 10

LECCIÓN 6					
Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas Gastronomía, tipos de alimentación y cocina, <i>chef</i> italianos, <i>slow food</i> , la cocina en la literatura.	Productos, recetas, cocina, tipos de establecimientos. Conectivos de tiempo.	Concatenación.	Imperativo directo e infinitivo con pronombres. <i>Ci vuole / ci vogliono; occorre / occorrono</i> Algunos usos de la forma reflexiva. Los verbos reflexivos con los pronombres	La gastronomía en Italia. El slow food. La cocina en <i>Il cimitero di Praga</i> , de Umberto Eco	Hablar de gastronomía y de productos típicos. Dar recetas y consejos culinarios. Debatir sobre estilos de alimentación.
Tipos de texto Artículos de revistas, recetas, fórum, chat Whatsapp, texto literario, manifiesto movimiento cultural.					



Tareas Relacionar textos y títulos, tomar notas, contestar preguntas, redactar textos para un blog, asociar textos y dibujos.			<i>Per + infinitivo y perché + subjuntivo.</i> Verbos impersonales. Adjetivos y pronombres indefinidos.		
Concreción de los criterios de evaluación en la lección 6 por actividades de lengua CTO/ CTE/ PCO/PCE / MED CTO Identifica el tipo de texto y las ideas principales de textos orales tales como instrucciones, conversaciones, debates, conferencias, narraciones y programas de radio y televisión CTE Localiza e interpreta correctamente la información general que necesita en materiales cotidianos como recetas, folletos y textos publicitarios. PCO Hace descripciones y presentaciones breves y ensayadas de asuntos y temas cotidianos, de interés personal, de actualidad o que sean pertinentes para la vida diaria, siguiendo una secuencia lineal y resaltando las ideas principales con razonable precisión PCE Resume breves fragmentos de información de diversas fuentes y realiza paráfrasis sencillas de breves pasajes incorporando vocabulario del texto original como propio. MED Toma notas con la información necesaria que considera importante trasladar a los destinatarios, o la recaba con anterioridad para tenerla disponible.					
LECCIÓN 7					



Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas Medio ambiente, ecología	Civismo, participación social, comportamientos responsables.	Énfasis.	Subjuntivo imperfecto. <i>Volere/piacere + che</i> + subjuntivo Período hipotético de la realidad. Conectivos condicionales y	Campañas de sensibilización italianas. <i>M'illumino di meno</i> de Rairadio2 <i>Adotta l'Italia</i> de Fondo Ambiente Italiano	Comprender <i>post</i> y comentarios de blogs y páginas web. Comprender una canción de autor. Buscar información en artículos periodísticos. Valorar y dar opiniones sobre civismo.
Tipos de texto Campañas de sensibilización, blog, artículo periodístico, canción, textos informativos.					



<p>Tareas</p> <p>Relacionar textos e imágenes, relacionar textos y títulos, contestar preguntas, completar esquemas, conversar.</p>			limitativos.		<p>Expresar deseos y hablar de posibilidades.</p> <p>Tomar notas y redactar un texto.</p>
--	--	--	--------------	--	---

Concreción de los criterios de evaluación en la lección 7 por actividades de lengua CTO/ CTE/ PCO/PCE / MED

CTO Identifica el tipo de texto y las ideas principales de textos orales tales como conversaciones, debates, conferencias, narraciones y programas de radio y televisión.

CTE Reconoce e interpreta con claridad la línea argumental en artículos periodísticos que traten de temas con los que está familiarizado

PCO Relata argumentos de libros y aporta sus opiniones desarrollando argumentos. Resume noticias y entrevistas breves o sencillas y ofrece su opinión al respecto.

PCE Escribe textos sencillos y cohesionados en los que intercambia información e ideas sobre temas tanto concretos como abstractos, comprueba información y pregunta sobre problemas o los explica con razonable precisión.

MED Identifica, aplicando las estrategias necesarias, la información clave que debe transmitir, así como las intenciones básicas de los emisores y receptores cuando este aspecto es relevante.

LECCIÓN 8

Áreas temáticas tipos de textos	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
--	-------------------------------	---------------------------------	--	----------------------------------	--------------------------------



tareas					
<p>Áreas temáticas</p> <p>Medios de comunicación y de información</p>	<p>Televisión, periódicos en papel y digitales.</p>	<p>Entonación: estilo periodístico.</p>	<p>Estilo directo e indirecto.</p>	<p>La Rai.</p>	<p>Comprender y sacar información de noticias en artículos periodísticos.</p>
<p>Tipos de texto</p> <p>Artículos periodísticos, e-mail, tarjetas formales e informales, comic, informe de investigación, notas</p>	<p>Verbos para introducir un discurso.</p>		<p>Interrogativas indirectas.</p>	<p>Il Corriere della sera.</p>	<p>Reconocer distintos tipos de textos.</p>
<p>Tareas</p> <p>Relacionar textos y títulos, completar textos, asociar definiciones y verbos o sustantivos, redactar noticias y presentarlas.</p>			<p>Condicional pasado.</p>	<p>La Repubblica.</p>	<p>Relatar noticias y hechos, oralmente y por escrito.</p>
<p>Concreción de los criterios de evaluación en la lección 8 por actividades de lengua CTO/ CTE/ PCO/PCE / MED</p>					
<p>CTO Identifica el tipo de texto y las ideas principales de textos orales tales como conversaciones, debates, conferencias, narraciones y</p>					



programas informativos de radio y televisión

CTE Reconoce e interpreta con claridad la línea argumental en artículos periodísticos que traten de temas con los que está familiarizado

PCO Relata noticias y aporta sus opiniones desarrollando argumentos. Resume noticias y entrevistas breves o sencillas y ofrece su opinión al respecto.

PCE Escribe textos sencillos y cohesionados en los que intercambia información e ideas sobre temas tanto concretos como abstractos, comprueba información y pregunta sobre problemas o los explica con razonable precisión.

MED Puede facilitar la comprensión de los participantes recurriendo a comparaciones y conexiones sencillas y directas con aquello que piensa que pueden conocer.

LECCIÓN 9

Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas Deporte, salud.	Actividad física, gimnasio, deportistas, salud.	Concatenación.	Gerundio simple.	Campeones italianos. Olimpiadas italianas.	Comprender artículos sobre deporte, folletos informativos e instrucciones de actividad física. Hablar de deporte, describir el deporte favorito oralmente y por escrito.
Tipos de texto Blog, folleto informativo, entrevista, fórum, textos informativos.			Preposición DA para expresar uso y		



<p>Tareas</p> <p>Relacionar textos e imágenes, relacionar textos y títulos, contestar preguntas, completar textos, tomar notas, conversar.</p>			<p>función.</p> <p>Algunos verbos pronominales.</p> <p>El sufijo <i>-bile</i></p> <p>Adjetivos en <i>-ABILE</i>, <i>-ANTE</i>, <i>-IVO</i></p> <p>Los prefijos negativos <i>in-</i>, <i>s-</i> y <i>dis-</i></p>	<p>Giro d'Italia.</p>	<p>Dar instrucciones relacionadas con actividad física.</p> <p>Dar consejos.</p>
---	--	--	--	-----------------------	--

Concreción de los criterios de evaluación en la lección 9 por actividades de lengua CTO/ CTE/ PCO/PCE / MED

CTO Extraer la información global y específica de textos orales breves, en contextos conversacionales, referidos a temas cotidianos, de actualidad o de interés personal para poder intercambiar información siempre que el discurso esté articulado con claridad a velocidad moderada y en lengua estándar, aunque ocasionalmente sea necesaria la repetición de palabras o frases concretas.

PCO Participar con cierta seguridad y razonable fluidez en conversaciones breves sobre temas relacionados con sus intereses.

PCE Escribir textos sencillos y cohesionados en los que intercambia información e ideas sobre un tema concreto, se explica, utilizando vocabulario menos frecuente, mostrando una actitud positiva y respetuosa.



CTE Extraer la información específica necesaria de un texto extenso.

PCE Escribir textos en los que resume, comunica y ofrece su opinión sobre hechos concretos referidos a asuntos habituales.

MED Hace preguntas simples pero relevantes para obtener la información básica o complementaria que necesita para poder transmitir el mensaje con claridad y eficacia.

LECCIÓN 10

Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
<p>Áreas temáticas</p> <p>Cambios y progreso, tecnología, ciencia ficción.</p> <p>Tipos de texto</p> <p>Artículos periodísticos, fórum, tramas de películas, test</p> <p>Tareas</p> <p>Relacionar textos e imágenes, relacionar</p>	<p>Robots, informática, clima, medio ambiente, medicina, horóscopo.</p>	<p>Entonación: deseo, duda, expresiones enfáticas.</p>	<p><i>Stare per</i> + infinitivo.</p> <p>Pronombres relativos: <i>il/la quale, i/le quali</i>.</p> <p>Verbos con dos auxiliares.</p> <p>Números colectivos.</p>	<p>La ciencia ficción en Italia.</p> <p>La <i>Science plus Fiction</i> de Trieste.</p> <p>La revista Urania.</p>	<p>Comprender artículos sobre progreso tecnológico, comentarios de fórum, tramas de películas y novelas y horóscopo.</p> <p>Hallar información en reportajes y conversaciones sobre cambios en el futuro y ciencia ficción.</p> <p>Hacer hipótesis sobre el futuro.</p> <p>Relatar la trama de películas y novelas.</p>



textos y títulos,
contestar preguntas,
completar textos,
tomar notas para
escribir un cuento,
conversar.

Redactar un cuento de ciencia
ficción.

Concreción de los criterios de evaluación en la lección 10 por actividades de lengua CTO/ CTE/ PCO/PCE / MED

CTO Identifica el tipo de texto y las ideas principales de textos orales tales como conversaciones, debates, conferencias, narraciones y programas de radio y televisión

CTE Reconoce e interpreta con claridad la línea argumental en artículos periodísticos que traten de temas con los que está familiarizado

PCO Relata argumentos de libros y películas y aporta sus opiniones desarrollando argumentos. Resume noticias y entrevistas breves o sencillas y ofrece su opinión al respecto.

PCE Escribe textos sencillos y cohesionados en los que expone información e ideas sobre temas tanto concretos como abstractos.

MED Repite o reformula lo dicho de manera más sencilla o un poco más elaborada para aclarar o hacer más comprensible el mensaje a los receptores.