

D.E. SECUENCIACIÓN DE LOS CONTENIDOS POR EVALUACIONES Y CONCRECIÓN DE LOS CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN/FRANCES / NIVEL INTERMEDIO/B1.1/ 2020-2021

Contenidos ESENCIALES y PENDIENTES de A2, del curso 2019 / 2021, para IMPARTIR en 1ª o 2ª Evaluación.

UNIDAD 11	UNIDAD 12
<p>Vocabulaire : décrire des objets formes, matières, couleurs</p> <p>Grammaire : relatifs « QUI » et « QUE », futur, expressions temporelles du futur (demain, dans 10 jours, le mois prochain)</p>	<p>Vocabulaire : parler de souvenirs, de prédictions, faire des recommandations</p> <p>Grammaire : révision des temps verbaux (passé, présent, futur), l'imparfait.</p>

PRIMERA Evaluación: Lección 1, 2 y 3

LECCIÓN 1					
Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
<p>Áreas temáticas: Vida cotidiana; vivienda y entorno</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alojamiento • Alimentación • Convivencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Grupos rítmicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Pausa y entonación • Subjuntivo • Negación y la restricción 	<ul style="list-style-type: none"> • La vivienda en Francia y en Bélgica • Expresar el interés • Expresar la obligación 	<ul style="list-style-type: none"> • Aconsejar • Desear algo
<p>Tipos de texto:</p> <p>CO: discusiones informales EIO: situaciones de la vida cotidiana CL: noticias y artículos EIE: contribuciones en blogs y foros MED: interpretar en situaciones cotidianas</p>					
<p>Tareas: Establecer reglas de convivencia</p>					

C. Concreción de los criterios de evaluación en la lección 1 por actividad de lenguas

CO:

- Conoce los aspectos socioculturales y sociolingüísticos

CL:

- Conoce los aspectos socioculturales y sociolingüísticos relativos a la comunicación escrita

EIO:

- Conoce las estrategias para producir textos orales breves

EIE:

- Conoce y sabe aplicar estrategias adecuadas para elaborar textos escritos breves

MED:

- Conoce los aspectos generales de los usos, costumbres y valores de la comunidad francófona

LECCIÓN 2

Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas Identificación personal; relaciones interpersonales	<ul style="list-style-type: none"> • Familia y relaciones humanas 	<ul style="list-style-type: none"> • Las vocales • La sílaba acentuada • Passé-Composé / Imperfecto 	<ul style="list-style-type: none"> • Indicadores temporales • Describir la familia francesa 	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar de la historia de la familia • Hablar del pasado 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresar emociones
Tipos de texto <ul style="list-style-type: none"> • CO: mensajes, conversaciones y discusiones informales • EIO: presentaciones; situaciones de la vida cotidiana; conversaciones informales • CL: notas y correspondencia personal; contribuciones en foros, blogs y chats • EIE: mensajes; correspondencia personal y chats • MED: mediar en situaciones cotidianas y menos habituales 					
Tareas Narrar una historia de la familia					

C. Concreción de los criterios de evaluación en la lección 2 por actividad de lenguas

- CO:**
- Sabe aplicar las estrategias más adecuadas para la comprensión del sentido general
- CL:**
- Sabe aplicar las estrategias más adecuadas para la comprensión del sentido general del texto adaptando al mismo a la velocidad de lectura
- EIO:**
- Lleva a cabo las funciones principales demandas por el propósito comunicativo
- EIE:**
- Lleva a cabo las funciones principales demandas por el propósito comunicativo para organizar el texto escrito
- MED:**
- Identifica la información clave que debe transmitir

LECCIÓN 3

Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas Trabajo y ocupaciones; educación y estudio	<ul style="list-style-type: none"> • El mundo laboral • Consonantes finales 	<ul style="list-style-type: none"> • Pronombres relativos simples • Expresión de la finalidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Países francófonos • Feminización de las palabras 	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar de la experiencia profesional 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresar una opinión sobre el mundo laboral
Tipos de texto <ul style="list-style-type: none"> • CO: anuncios y normas de actuación • EIO: entrevistas y conversaciones formales • CL: documentos oficiales breves; correspondencia formal • EIE: C.V.; correspondencia • MED: interpretar durante intercambios simples 					
Tareas Resaltar nuestras propias cualidades					

C. Concreción de los criterios de evaluación en la lección 3 por actividad de lenguas

CO:

- Distingue las funciones comunicativas más relevantes del texto

CL:

- Distingue las funciones comunicativas más relevantes propias del texto escrito

EIO:

- Maneja un repertorio de frases y fórmulas para comunicarse con una fluidez aceptable

EIE:

- Muestra un control razonable de estructuras sintácticas de uso frecuente

MED:

- Interpreta las claves de comportamiento y comunicativas explícitas

SEGUNDA Evaluación: Lección 4, 5 y 6

LECCIÓN 4

Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas Compras y actividades comerciales; bienes y servicios	<ul style="list-style-type: none"> • La moda • Consumo 	<ul style="list-style-type: none"> • Encadenamiento vocálico • Expresión de la opinión 	<ul style="list-style-type: none"> • Comparativo y superlativo • El lugar del adjetivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Hábitos de consumo en Francia • Comparar tipos de consumo 	<ul style="list-style-type: none"> • Describir un lugar
Tipos de texto <ul style="list-style-type: none"> • CO: programas de radio o TV • EIO: conversaciones y discusiones informales • CL: folletos y prospectos • EIE: contribuciones en foros y blogs • MED: tomar notas breves para terceros 					
Tareas Elaborar un proyecto de consumo responsable					

C. Concreción de los criterios de evaluación en la lección 4 por actividad de lenguas

CO:

- Reconoce sin dificultad léxico oral de uso frecuente

CL:

- Comprende léxico escrito de uso frecuente relativo a temas generales

EIO:

- Interactúa de manera sencilla en intercambios

EIE:

- Utiliza un repertorio léxico escrito suficiente para comunicar.

MED:

- Puede facilitar la comprensión recurriendo a comparaciones y conexiones sencillas.

LECCIÓN 5

Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
<p>Áreas temáticas</p> <p>Lengua y comunicación; viajes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diversidad • Relaciones sociales e interculturales • La "liaison" 	<ul style="list-style-type: none"> • pluscuamperfecto IND • Pronombres personales 	<ul style="list-style-type: none"> • Pronombres EN / Y • Indicadores temporales 	<ul style="list-style-type: none"> • Países francófonos • Hablar de acontecimientos pasados 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresar la cronología
<p>Tipos de texto</p> <ul style="list-style-type: none"> • CO: debates y diálogo • EIO: declaraciones públicas; debates formales • CL: historias de ficción; relatos • EIE: informes sobre la lengua <p>MED: mediar en situaciones dando y pidiendo opinión</p>					
<p>Tareas</p> <p>Crear un test de vocabulario francés</p>					

C. Concreción de los criterios de evaluación en la lección 5 por actividad de lenguas

CO:

- Discrimina los patrones sonoros

CL:

- Reconoce los valores y significados asociados a las convenciones de formato

EIO:

- Utiliza estructuras sintácticas de uso frecuente según el contexto comunicativo

EIE:

- Utiliza de manera adecuada las reglas ortográficas básicas

MED:

- Recaba con anterioridad la información necesaria

LECCIÓN 6

Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas Tecnologías de la información y la comunicación; hechos de actualidad	<ul style="list-style-type: none"> • Medios de comunicación 	<ul style="list-style-type: none"> • "élision" 	<ul style="list-style-type: none"> • La pasiva • Los adverbios en -ment • La nominalización 	<ul style="list-style-type: none"> • Los medios de comunicación en Francia 	<ul style="list-style-type: none"> • Redactar un artículo de prensa • Contar un acontecimiento
Tipos de texto <ul style="list-style-type: none"> • CO: programas de radio y televisión • EIO: entrevistas • CL: textos periodísticos • EIE: cuestionarios • MED: resumir breves fragmentos de información 					
Tareas Escribir una noticia falsa					

C. Concreción de los criterios de evaluación en la lección 6 por actividad de lenguas

CO:

- Aplica a la comprensión del texto los conocimientos en la comunicación oral

CL:

- Conoce los constituyentes y organización de estructuras sintácticas de uso frecuente

EIO:

- Aplica a la producción del texto oral los conocimientos socioculturales y sociolingüísticos

EIE:

- Aplica a la producción del texto escrito los conocimientos socioculturales y sociolingüísticos

MED:

- Repite o reformula lo dicho de manera más sencilla