

D.E. SECUENCIACIÓN DE LOS CONTENIDOS POR EVALUACIONES Y CONCRECIÓN DE LOS CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN/FRANCES / NIVEL INTERMEDIO / B1.2/ 2020-2021

Contenidos ESENCIALES y PENDIENTES de B1.1, del curso 2019 / 2021, para IMPARTIR en 1ª o 2ª Evaluación.

UNIDAD 5	UNIDAD 6
Vocabulaire : apprentissage d'une langue, la francophonie, la diversité culturelle Grammaire : plus-que-parfait, EN et Y, indicateurs temporels (antériorité, simultanéité, postériorité)	Vocabulaire : les médias Grammaire : le passif, les adverbes en « -ment »

PRIMERA Evaluación: Lección 7, 8 y 9

LECCIÓN 7					
Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas Viajes	<ul style="list-style-type: none"> Transportes Alojamiento Meteorología Localización y paisaje 	<ul style="list-style-type: none"> "liaisons" prohibidas 	<ul style="list-style-type: none"> Futuro condicional hipotéticas 	<ul style="list-style-type: none"> Viaje a Bélgica, Canadá y Groenlandia 	<ul style="list-style-type: none"> Contar un viaje Indicar un itinerario Expresar hipótesis
Tipos de texto					
<ul style="list-style-type: none"> CTO: discusiones informales PCTO: situaciones de viaje CTE: extractos literarios PCE: relato de un viaje MED: transmitir a terceros un viaje 					
Tareas					
Programar una estancia					
Concreción de los criterios de evaluación en la lección 7 por actividad de lenguas					
CTO:					
<ul style="list-style-type: none"> Aplica a la CTOmprensión del texto los aspectos socioculturales y sociolingüístiCTOs relativos a la vida CTOtidiana 					
CTE:					
<ul style="list-style-type: none"> Aplica los aspectos socioculturales y sociolingüístiCTOs relativos a la CTOmunicación escrita 					
PCTO:					
<ul style="list-style-type: none"> Aplica los CTONocimientos socioculturales y sociolingüístiCTOs 					
PCE:					
<ul style="list-style-type: none"> Aplica los CTONocimientos socioculturales y sociolingüístiCTOs 					

MED:

- CTOnoce los aspectos generales que caracterizan las CTOfunidades de hablantes CTOfonopendientes

LECCIÓN 8

Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas Cuidados del medioambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Ecología • Medioambiente • Reciclaje 	<ul style="list-style-type: none"> • Entonación de la frase interrogativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Verbos con preposición • Gerundio • Orden del discurso 	<ul style="list-style-type: none"> • la ecología en Suiza y Marruecos • ecoturismo en Francia 	<ul style="list-style-type: none"> • Estructurar el discurso

Tipos de texto

- CTO: programas de radio
- PCTO: entrevistas
- CTE: folletos y prospectos
- PCE: contribuciones breves en prensa
- MED: transmitir a terceros la idea general

Tareas

Elaborar un cartel con alternativas ecológicas

Concreción de los criterios de evaluación en la lección 8 por actividad de lenguas**CTO:**

- Sabe aplicar las estrategias más adecuadas para la comprensión del sentido general

CTE:

- Sabe aplicar las estrategias para la comprensión del sentido general

PCO:

- Sabe aplicar adecuadamente estrategias para producir textos orales

PCE:

- Sabe aplicar estrategias adecuadas para elaborar textos breves

MED:

- Identifica la información clave que debe transmitir

LECCIÓN 9

Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas Ciudad y entorno	<ul style="list-style-type: none"> • La ciudad, el bienestar y arte urbano 	<ul style="list-style-type: none"> • entonación 	<ul style="list-style-type: none"> • Estilo indirecto • Interrogación • indefinidos 	<ul style="list-style-type: none"> • Arte urbano 	<ul style="list-style-type: none"> • Transmitir la idea general • Entrevistar formalmente

Tipos de texto

- CTO: programas de radio y TV
- PCO: opinión personal y testimonios
- CTE: noticias y artículos
- PCE: contribuciones en blogs
- MED: resumir breves fragmentos de información

Tareas

Elaborar un folleto

Concreción de los criterios de evaluación en la lección 9 por actividad de lenguas

CTO:

- Distingue las funciones comunicativas más relevantes del texto

CTE:

- Distingue las funciones comunicativas más relevantes del texto escrito

PCO:

- Lleva a cabo las funciones principales demandadas por el propósito comunicativo

PCE:

- Lleva a cabo las funciones principales demandas por el propósito comunicativo

MED:

- Interpreta las claves de comportamiento y comunicativas explícitas

SEGUNDA Evaluación: Lección 10, 11 y 12

LECCIÓN 10					
Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas Estudios y conocimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema educativo 	<ul style="list-style-type: none"> • La "u": pronunciación 	<ul style="list-style-type: none"> • Causa y consecuencia • relativos 	<ul style="list-style-type: none"> • El aprendizaje en Francia 	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar de los estudios
Tipos de texto <ul style="list-style-type: none"> • CTO: entrevistas y conversaciones • PCO: inquietudes y deseos • CTE: textos de internet, folletos • PCE: correspondencia • MED: interpretar en situaciones sencillas 					
Tareas <ul style="list-style-type: none"> • Hablar de la formación académica 					
Concreción de los criterios de evaluación en la lección 10 por actividad de lenguas <p>CTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce sin dificultad léxico oral de uso frecuente <p>CTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoce las estructuras sintácticas de uso frecuente <p>PCO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maneja un repertorio de frases y fórmulas para comunicarse con una fluidez aceptable <p>PCE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muestra un control razonable de estructuras sintácticas de uso frecuente <p>MED:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puede facilitar la comprensión recurriendo a comparaciones y conexiones sencillas 					

LECCIÓN 11

Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas Salud, tiempo libre y cuidados físicos	<ul style="list-style-type: none"> • Ocio • Deporte • salud 	<ul style="list-style-type: none"> • la pronunciación del diptongo "eu" 	<ul style="list-style-type: none"> • Doble pronombre • Futuro 	<ul style="list-style-type: none"> • Ocio y deporte en Francia y en Bélgica 	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar del tiempo libre
Tipos de texto <ul style="list-style-type: none"> • CTO: entrevistas de radio • PCO: gustos y opiniones • CTE: artículos de prensa y de internet • PCE: colaboración con una revista • MED: transmitir noticias 					
Tareas <ul style="list-style-type: none"> • Realizar una presentación sobre los beneficios del deporte 					
Concreción de los criterios de evaluación en la lección 11 por actividad de lenguas					
CTO: <ul style="list-style-type: none"> • discrimina las patronos sonoros 					
CTE: <ul style="list-style-type: none"> • comprende léxico escrito de uso frecuente 					
PCO: <ul style="list-style-type: none"> • Interactúa de manera sencilla en intercambios 					
PCE: <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza un repertorio léxico escrito de uso frecuente. 					
MED: <ul style="list-style-type: none"> • Reformula lo dicho para hacer más comprensible el mensaje 					

LECCIÓN 12

Áreas temáticas tipos de textos	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
------------------------------------	-----------------------	-------------------------	--------------------------------	--------------------------	-------------------------

tarefas					
Áreas temáticas	<ul style="list-style-type: none"> Géneros literarios Crítica de una obra 	<ul style="list-style-type: none"> Las nasales 	<ul style="list-style-type: none"> Oposición y concesión "Passé-Simple" (identificar) Temporales 	<ul style="list-style-type: none"> Encuentros con artistas francófonos 	<ul style="list-style-type: none"> Expresar preferencias artísticas
Tipos de texto <ul style="list-style-type: none"> CTO: entrevistas PCO: reacción ante una obra CTE: biografías PCE: descripción de una biografía MED: recomendación una obra artística 					
Tareas <ul style="list-style-type: none"> Hablar de una obra de arte 					
Concreción de los criterios de evaluación en la lección 12 por actividad de lenguas <p>CTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Discrimina las patronos sonoros <p>CTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende léxico escrito de uso frecuente <p>PCO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Interactúa de manera sencilla en intercambios <p>PCE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza un repertorio léxico escrito de uso frecuente. <p>MED:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reformula lo dicho para hacer más comprensible el mensaje 					

