



## **Curso actualización C1. Práctica en las diferentes destrezas de las pruebas específicas de certificación (Listening, Reading, Speaking, Writing and Mediation / curso 2020/21**

### **Departamento de Inglés**

- **Título:** Curso de actualización C1. Práctica en las diferentes destrezas de las pruebas específicas de certificación (Listening, Reading, Speaking, Writing and Mediation).
- **Destinatarios:** Estudiantes de inglés con certificado de nivel B2 y/o matriculados en el nivel C1 interesados en practicar las diferentes destrezas que componen las pruebas específicas de certificación.
- **Justificación del curso:** Consideramos necesario ofertar un curso de estas características para aquel sector de la población que necesite acreditar, mediante un certificado oficial, un nivel de lengua equivalente a C1.
- **Destrezas:** Este curso trabajará las cinco destrezas: comprensión lectora, comprensión oral, expresión e interacción escrita, expresión e interacción oral y mediación oral.
- **Objetivos:**
  - Comprensión de instrucciones en contextos reales y simulados.
  - Escucha y comprensión de mensajes emitidos por los medios audiovisuales.
  - Producción oral de descripciones, narraciones y explicaciones sobre acontecimientos, experiencias y conocimientos diversos.
  - Participación en conversaciones y simulaciones sobre temas cotidianos y de interés personal con diversos fines comunicativos.
  - Uso progresivamente autónomo en el uso de estrategias de comunicación para iniciar, mantener y terminar la interacción, así como para resolver las dificultades durante la misma.
  - Producción de textos orales que contengan elementos de coordinación y subordinación.
  - Identificación del tema y el contenido de un texto escrito con el apoyo de elementos verbales y no verbales.
  - Comprensión de la información general y específica de textos, en soporte papel y digital, auténticos, sobre temas cotidianos de interés general y relacionados con contenidos de otras materias del currículo.
  - Identificación de la intención del emisor del mensaje.
  - Lectura autónoma de textos relacionados con sus intereses.
  - Uso de diferentes estrategias de lectura, con ayuda de elementos textuales y no textuales, usos del contexto o aplicación de reglas de formación de palabras para inferir significados.
  - Producción guiada de textos estructurados, con algunos elementos de cohesión para marcar con claridad la relación entre ideas y utilizando estrategias básicas en el proceso de composición escrita (planificación, textualización y revisión).
  - Uso progresivamente autónomo del registro apropiado al lector al que va dirigido el texto (formal e informal).
  - Comunicación personal con hablantes de otras lenguas a través de correspondencia postal o utilizando medios informáticos.
  - Uso adecuado de la ortografía y de los diferentes signos de puntuación.
- **Contenidos:** Se trabajarán y reforzarán las diferentes destrezas de las que se componen las pruebas específicas de certificación. Se trabajarán los contenidos léxicos del currículo de nivel avanzado y que coinciden con los temas establecidos en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

- **Vida Cotidiana.** Horarios y costumbres relacionadas con el ámbito laboral y el tiempo libre. Comidas (horarios, gustos, cocina y alimentos, normas sociales y modales en la mesa...). Actividades de ocio (espectáculos, juegos y deportes, viajes y pasatiempos...) y otros aspectos relevantes en este nivel conforme a la realidad social de cada idioma.
  - **Condiciones de vida.** Vivienda, entorno, servicios, trabajo, estructura social, información (periódicos, televisión, radio, Internet) y otros aspectos relevantes en este nivel conforme a la realidad social de cada idioma.
  - **Relaciones personales.** Relaciones familiares, de amistad, profesionales, intergeneracionales, entre conocidos y desconocidos. Relaciones entre personas de distinto sexo, raza o clase social. Usos sociales, niveles de tratamiento y otros aspectos relevantes en este nivel conforme a la realidad social de cada idioma.
  - **Cultura, costumbres, valores y actitudes.** Historia, culturas, comunidades, instituciones, minorías, medios de comunicación social, tradiciones, celebraciones, ceremonias, ritos sociales, festividades principales, por su importancia histórica, cultural o religiosa, manifestaciones artísticas, música y canciones populares, geografía, política, religión, creencias, humor. Modismos y expresiones de sabiduría popular (p.e. romper el hielo, cada loco con su tema...) y otros aspectos relevantes en este nivel conforme a la realidad social de cada idioma.
  - **Kinésica y proxémica.** Posturas, gestos, expresiones faciales, uso de la voz, contacto visual, distancia y contacto físico. Lenguaje no verbal en saludos, despedidas y presentaciones y otros aspectos relevantes en este nivel conforme a la realidad social de cada idioma.
  - **Convenciones sociales.** Saludos, normas y fórmulas de cortesía y tratamiento. Convenciones y pautas de comportamiento social (p.e. puntualidad, invitaciones, visitas, regalos, hábitos cívicos, vestimenta, estereotipos, tabúes y supersticiones). Marcadores lingüísticos de las relaciones sociales.
- Secuenciación:  
El curso tendrá una duración de 100 horas distribuidas en una sesión semanal presencial de 90 minutos en la franja asignada al curso más 130 minutos semanales de atención telemática a través de la plataforma digital Teams.
  - Metodología y recursos:  
La metodología utilizada en el aprendizaje y enseñanza del idioma se basará en el enfoque orientado a la acción recogido en el Marco común de referencia para las lenguas. Los estudiantes deben ser considerados como agentes sociales. Por lo tanto, la metodología será eminentemente comunicativa y práctica. Así mismo tendrá en cuenta tanto los aspectos lingüísticos de la lengua (uso de la lengua) como los aspectos sociolingüísticos y culturales (adecuación a la situación de comunicación y utilización del registro apropiado).  
El material utilizado será variado y, siempre que sea posible, auténtico, con el objeto de dar respuesta a las necesidades reales del alumnado y de acercar el estudio de la lengua a las circunstancias en las que tiene lugar.
  - Criterios de evaluación:  
La realización de este curso quedará reflejada en un informe de asistencia expedido por la Escuela a nombre del alumno/a, en el que constará el número de horas programadas, siempre que se acredite el 85% de asistencia a las sesiones del curso.

Octubre 2020, Departamento de Inglés