

**BÁSICO A1****SECUENCIACIÓN DE LOS CONTENIDOS POR EVALUACIONES Y CONCRECIÓN DE LOS CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN****1ª Evaluación: Lecciones 1, 2 y 3**

LECCIÓN 1					
Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas: Italia y el italiano Comunicación en clase Información personal	Léxico de la clase Saludos y formalidades Los adjetivos de nacionalidad y los respectivos países y ciudades. El léxico relativo a	Vocales La posición del acento tónico	Los pronombres personales sujeto <i>io, tu/Lei, lui/lei</i> <i>Tu</i> (informal) frente a <i>Lei</i> (formal) El presente indicativo de	Personajes italianos famosos Los nombres más difundidos y los gestos de los italianos	Reconocer imágenes Saludar y preguntar cómo está una persona Presentarse: preguntar y decir el nombre, la nacionalidad, la ciudad de origen, el domicilio, la profesión, la edad, el número de teléfono



Tipos de texto:	la "identidad"		<i>essere, avere, abitare, stare, chiamarsi</i>	Presentar a alguien: <i>éste/a es</i> Disculparse y agradecer
Diálogos breves	La profesiones I y los lugares de trabajo		Adjetivos en -o, - a, -e	Comunicarse en el aula: <i>¿Cómo se dice...? ¿qué es?</i>
Tarjetas de visita	Los números de 0 a 30 Abreviaturas		Negación <i>no / non</i>	Distinguir el registro formal e informal
Mensajes cortos			Artículo indeterminado: <i>un , una</i>	Reconocer sonidos
Documentos de identidad			Interrogativos: <i>come, dove, che, chi, perché</i>	
Textos informativos				
Instrucciones y ficha de un juego				



Tareas:

Ejercicios para completar con los elementos morfosintácticos tratados

Ordenar frases

Transformar frases afirmativas en negativas.

Transformar un diálogo formal a informal

Preposiciones *a, di*

conectores: *e, o, ma*

Concreción de los criterios de evaluación en la lección 1 por actividades de lengua CTO/ CTE/ PCO/PCE / MED

CTO Extrae el sentido general, la información esencial, los puntos principales y la información específica de textos orales breves, en contextos no interactivos y en conversaciones, de estructura sencilla y léxico de uso frecuente, sobre asuntos cotidianos, transmitidos de viva voz, articulados con claridad a una velocidad lenta, con una buena calidad de sonido, y en un registro formal o neutro.

CTO Se presenta a sí mismo y a otras personas utilizando un repertorio de fórmulas y expresiones sencillas en un contexto informal

CTO Presenta a otras personas utilizando un repertorio de fórmulas y expresiones sencillas en un contexto formal

CTO Extrae y dar información básica del lugares de origen y de residencia

CTO Discernir sonidos

CTE Reconoce palabras en carteles, reconocer saludos y presentaciones, reconocer nombres propios. Extraer el sentido general, la información esencial, los puntos principales y la información específica de textos escritos breves, de estructura sencilla y léxico de uso frecuente, en un registro formal o neutro, sobre asuntos cotidianos, pudiendo releer cuando lo necesite.

CTE Extrae información básica del lugar de origen y las lenguas que habla

PCO Presentarse, decir y deletrear el nombre

PCO Utilizar frases simples para comunicarse en clase

PCE Escribir listas de nombres, palabras y expresiones para carteles del aula



MED Repite o reformula lo dicho de manera más sencilla para aclarar o verificar que ha comprendido el mensaje a los receptores.

LECCIÓN 2

Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas La ciudad, el barrio Tipos de alojamiento y servicios	Lugares públicos: bares, estaciones, kioscos de periódicos... El alfabeto Los números de 30 a 100 Las horas El hotel: tipos de	Entonación afirmativa e interrogativa Consonantes dobles <p> / <pp> y / <bb> Sonidos [p] / [b]	Grupo nominal: género y número de sustantivos en -o, -a, -e y de adjetivos en -o / -a y en -e Los adjetivos <i>bello</i> , <i>caro</i> , <i>piccolo</i> Artículos	Alojamientos, turismo, horarios de servicios públicos. Ciudades y barrios típicos italianos	Hacer una solicitud Rellenar un formulario Pedir información sobre precios y servicios Preguntar y decir la hora Reconocer y localizar informaciones personales en documentos de identificación



Tipos de texto	habitaciones, servicios (estacionamiento, piscina, teléfono)	<i>posta/banca</i>	determinados <i>il, la, i, le</i>	Pedir y dar informaciones personales
Tarjetas de visita	La ciudad: servicios y edificios		Indicativo presente: verbos en <i>-are</i> : <i>imparare, arrivare</i>	Describir un alojamiento, una ciudad o un barrio
Mensajes cortos	Hacer cuentas (+ - x :)		Preposiciones: <i>a, per, dalle...alle</i>	Expresar existencia o ausencia
Documentos de identidad			Verbo <i>Esserci</i> : <i>è/sono</i> vs. <i>c'è/ ci sono</i>	Expresar preferencias
Carteles			Conectores: <i>allora, bene, senta</i>	Contar
Tarjetas de visita de locales				
Informaciones turísticas				
Carteles de calles y plazas				



Tareas

Ejercicios para completar con los elementos morfosintácticos tratados.

Iniciar y finalizar una carta o postal

Ordenar las palabras en un diálogo

Formular preguntas partiendo de las respuestas.

Concreción de los criterios de evaluación en la lección 2 por actividades de lengua CTO/ CTE/ PCO/PCE / MED

CTO Extraer el sentido general, la información esencial, los puntos principales y la información específica de textos orales breves, en contextos no interactivos y en conversaciones, de estructura sencilla y léxico de uso frecuente, sobre asuntos cotidianos, transmitidos de viva voz, articulados con claridad a una velocidad lenta, con una buena calidad de sonido, y en un registro formal o neutro.

CTO Reconocer números

CTO Reconocer datos personales

CTO Entender por qué una persona estudia una lengua

CTO Discernir sonidos



- CTO** Reconocer informaciones relativas a un barrio o a una ciudad.
- CTE** Reconocer y localizar informaciones personales en documentos de identificación. Reconocer y entender informaciones personales. Localizar las informaciones fundamentales de breves textos culturales
- CTE** Localizar información en listados y enunciados sencillos tales como horarios, anuncios y folletos
- CTE** Valorar informaciones turísticas
- CTE** Localizar informaciones en tarjetas de visita
- CTE** Comprender textos breves de descripciones de ciudades y barrios
- PCO** Hacer breves presentaciones
- PCO** Preguntar y dar información sobre una ciudad o un barrio
- PCO** Preguntar y expresar preferencias
- PCE** Escribir una descripción esquemática para presentar a alguien
- MED** Identifica, aplicando las estrategias necesarias, la información clave que debe transmitir, así como las intenciones básicas de emisores y receptores, aunque en ocasiones cometa errores y necesite ayuda.
- MED** Recaba la información importante con anterioridad para tenerla disponible.

LECCIÓN 3

Áreas temáticas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
tipos de textos					
tareas					



<p>Áreas temáticas</p> <p>Actividades diarias y del tiempo libre</p> <p>Horarios y frecuencia</p>	<p>El léxico de las acciones cotidianas</p> <p>Nombres de parentesco: <i>mamma, papà, figlio/a, nonno/a, nipote</i></p> <p>Partes del día</p> <p>Días de la semana</p> <p>Expresiones con el verbo <i>fare</i>: <i>fare colazione / la spesa</i></p> <p>Adverbios y expresiones de frecuencia</p> <p>Vocabulario de los deportes y actividades del tiempo libre</p>	<p>Entonación exclamativa</p> <p>Sonidos [k] / [tʃ] (<i>casa / cibo</i>)</p> <p>Sonidos [r] / [l] (<i>rana / lana</i>)</p> <p>Sonido [ʎ] (<i>figlio</i>)</p> <p>Sonidos <r>/<rr>/<l>/<ll>/<gl></p>	<p>Presente indicativo: verbos regulares de las tres conjugaciones, verbos incoativos y reflexivos</p> <p>Algunos verbos irregulares: <i>andare, dovere, fare, venire, volere, uscire</i></p> <p>Adjetivos posesivos: <i>mio, tuo, suo</i></p> <p>Artículos determinados e indeterminados: <i>lo, l', gli, uno</i></p> <p>Expresiones temporales: <i>da, alle, dalle... alle, di giovedì</i></p> <p>Adverbios de frecuencia: <i>sempre, di solito, qualche volta, non... mai</i></p> <p>Algunas preposiciones articuladas</p>	<p>Los hábitos de los italianos</p> <p>Los horarios en Italia</p> <p>Organización familiar, papel de los abuelos, vida social, la parroquia</p> <p>Tiempo libre y deporte</p>	<p>Hablar y responder a un cuestionario sobre nuestros hábitos</p> <p>Expresar acuerdo y desacuerdo</p> <p>Preguntar y hablar sobre acciones cotidianas</p> <p>Hablar de secuencias de acciones</p> <p>Informarse sobre los planes de alguien</p> <p>Invita a alguien a hacer algo</p> <p>Aceptar una invitación o rechazar educadamente</p>
<p>Tipos de texto</p> <p>Documentos sobre la rutina</p> <p>Diálogos y descripciones</p> <p>Cuestionarios y horarios</p> <p>Comics</p> <p>Agenda digital</p> <p>Información estadística</p> <p>Artículo de una revista</p> <p>Texto informativo</p>					



Tareas

Emparejar imágenes y vocabulario, relacionar imágenes y situaciones, descripción y narración basada en un soporte gráfico, reconocer la situación comunicativa

Concreción de los criterios de evaluación en la lección 3 por actividades de lengua CTO/ CTE/ PCO/PCE / MED

CTO Extrae información específica tal como días, horas y fechas en descripciones de actividades y transacciones cotidianas como en tiendas, hoteles, etc. Extrae la información necesaria para seguir instrucciones y llevar a cabo una tarea concreta como localizar un servicio o ir a un lugar determinado, a pie o en transporte público.

CTO Extrae información básica en descripciones de personas (ciudad de origen, trabajo, edad, etc.) y lugares de residencia y de trabajo.

CTO Discernir sonidos

CTE Extraer el sentido general, la información esencial, los puntos principales y la información específica de textos escritos breves, de estructura sencilla y léxico de uso frecuente, en un registro formal o neutro, sobre asuntos cotidianos, pudiendo releer cuando lo necesite.

CTE Localizar la información relevante en textos breves sobre asuntos cotidianos, escritos por personas con las que comparte intereses, tales como cartas, faxes, mensajes cortos, correos electrónicos y chats.

CTE Comprender mensajes de internet para hacer un intercambio.



PCO Describe hechos y actividades de su rutina diaria y su tiempo libre, como planes, citas y costumbres. Es capaz de llegar a un acuerdo sobre qué hacer, a dónde ir y a qué hora.

PCO Describe básicamente sus condiciones de vida, estudios o trabajo, actividades diarias y le pregunta a su interlocutor sobre los mismos temas

PCE Describe de forma básica, en mensajes o cartas, personas, objetos, lugares y narra hechos y experiencias personales reales o imaginarias

MED Identifica, aplicando las estrategias necesarias, la información clave que debe transmitir, así como las intenciones básicas de emisores y receptores, aunque en ocasiones cometa errores y necesite ayuda.

MED Hace preguntas simples para obtener la información básica que necesita para poder transmitir el mensaje con claridad y sencillez

2ªEvaluación: Lecciones 4 y 5

LECCIÓN 4					
Áreas temáticas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
tipos de textos					
tareas					



Áreas temáticas	Establecimientos para hacer las compras	Sonidos [g]/[dʒ], [k]/[tʃ]	El imperativo (<i>voi</i>)	Gastronomía italiana	<ul style="list-style-type: none">○ Interactuar en un bar o restaurante: Ordenar○ Solicitar información sobre platos○ Pedir que traigan algo○ Preguntar cómo pagar
Restaurantes y tiendas de alimentación	Locales de restauración	<c>/<ch>, <g>/<gh>	Indicativo presente: <ul style="list-style-type: none">○ verbo <i>piacere</i> con pronombres○ verbos modales <i>potere</i> y <i>volere</i>	Productos y platos típicos italianos	
Cocina italiana y productos	Vocabulario referido a la gastronomía	<c>/<cc>, <g>/<gg>	Grupo nominal: concordancia artículo, nombre y adjetivo	La comida relacionada con las fiestas	<ul style="list-style-type: none">○ Interactuar en una tienda de alimentación○ Preguntar y decir si algo gusta○ Expresar aprobación○ Hacer un brindis
La compra	Medidas y cantidades			Costumbres italianas	
Tipos de texto	Menús	Sonido [ŋ]	<i>Di</i> partitivo + artículo		
Menús	Precios				
Listas y precios	Lista de la compra		Preposición <i>con</i>		
Recetas	Recetas de cocina		Conectores: <i>ma</i> ,		
Artículos Test	Estados físicos y				
Diálogos					



<p>Tareas</p> <p>Describir fotos, emparejar imágenes y vocabulario, emparejar textos, completar textos, comprensión oral, comprensión de lectura, expresión oral, <i>roleplay</i></p>	<p>sicológicos: tener hambre / sueño/ calor/miedo</p> <p>Adverbios de cantidad</p>		<p><i>invece, allora, perché</i></p>		
--	--	--	--------------------------------------	--	--

Concreción de los criterios de evaluación en la lección 4 por actividades de lengua CTO/ CTE/ PCO/PCE / MED

CTO Extraer el sentido general, la información esencial, los puntos principales y la información específica de textos orales breves, en contextos no interactivos y en conversaciones, de estructura sencilla y léxico de uso frecuente, sobre asuntos cotidianos, transmitidos de viva voz, articulados con claridad a una velocidad lenta, con una buena calidad de sonido, y en un registro formal o neutro.

CTE Extraer el sentido general, la información esencial, los puntos principales y la información específica de textos escritos breves, de estructura sencilla y léxico de uso frecuente, en un registro formal o neutro, sobre asuntos cotidianos, pudiendo releer cuando lo necesite.

CTE Infiere el significado de algunas palabras sin necesidad de recurrir a un diccionario.

PCO Maneja un repertorio limitado de frases y fórmulas memorizadas para comunicarse con sencillez, con pausas para buscar expresiones y organizar el discurso, aclarar lo que ha dicho siempre que cuente con la colaboración de un interlocutor bien dispuesto.

MED Repite o reformula lo dicho de manera más sencilla para aclarar o verificar que ha comprendido el mensaje a los receptores.

LECCIÓN 5

Áreas temáticas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
-----------------	--------------------	----------------------	-----------------------------	-----------------------	-------------------------



tipos de textos tareas					
Áreas temáticas La ciudad La casa	Edificios y espacios públicos Expresiones para colocar en el espacio: <i>vicino a, di fronte a</i>	Sonidos [ʃ]/[sk] Sonidos [t]/[d] Sonidos [b]/[v]	Imperativo (<i>tu, Lei</i>) Verbo <i>dovere</i> Preposiciones articuladas <i>Passato prossimo:</i> participio pasado auxiliares <i>essere</i> y <i>avere</i>	Ciudades y barrios en Italia Geografía italiana Medios de transporte	<ul style="list-style-type: none">○ Pedir y dar informaciones sobre calles: Preguntar y decir cómo se llega a un sitio○ Informarse sobre la distancia y el tiempo○ Dar órdenes, instrucciones y sugerencias○ Narrar hechos pasados○ Telefonar
Tipos de texto <i>E-mail</i> , anuncio, diálogos, carteles de la ciudad, texto informativo, texto descriptivo	Verbos de movimiento: <i>attraversare, girare, salire</i> Colores				



Tareas

Emparejar imágenes y vocabulario, emparejar textos, ejercicios para completar con los elementos morfosintácticos tratados, ejercicios de verdadero o falso, subrayar elementos en un texto, describir algo personal, transformar textos en base al pronombre personal, escribir una carta, juego, contar una historia.

Habitaciones de la casa y muebles

Calles: *vicolo, vale, incrocio*

Conectores: *quindi*

Concreción de los criterios de evaluación en la lección 5 por actividades de lengua CTO/ CTE/ PCO/PCE / MED

CTO Extraer el sentido general, la información esencial, los puntos principales y la información específica de textos orales breves, en contextos no interactivos y en conversaciones, de estructura sencilla y léxico de uso frecuente, sobre asuntos cotidianos, transmitidos de viva voz, articulados con claridad a una velocidad lenta, con una buena calidad de sonido, y en un registro formal o neutro.

CTO reconocer informaciones relativas a un barrio o a una ciudad.



CTE Extraer el sentido general, la información esencial, los puntos principales y la información específica de textos escritos breves, de estructura sencilla y léxico de uso frecuente, en un registro formal o neutro, sobre asuntos cotidianos, pudiendo releer cuando lo necesite.

CTE Localizar informaciones en carteles

CTE Comprender textos breves de descripciones de ciudades

PCO Preguntar y dar información sobre una ciudad o un barrio.

PCO Preguntar y expresar preferencias

PCE Describir la ciudad en la que se vive.

MED Recaba la información importante con anterioridad para tenerla disponible.