



BÁSICO A2

SECUENCIACIÓN DE LOS CONTENIDOS POR EVALUACIONES Y CONCRECIÓN DE LOS CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

1ª Evaluación: Unidad de repaso, lecciones 1 y 2

UNIDAD DE REPASO					
Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
<p>Áreas temáticas:</p> <p>Plurilingüismo, emociones y sentimientos ligados al estudio de los idiomas, estrategias y procesos de aprendizaje.</p> <p>Las palabras y expresiones que se utilizan en clase.</p>	<p>Objetos de la clase</p> <p>Palabras de la gramática</p> <p>Repaso de léxico de la familia, comida y bebida, días de la semana, profesiones, lugares de la ciudad ...</p>	<p>Repaso de algunos sonidos: <i>consonantes dobles</i> y <i>sc.</i></p>	<p>Artículos determinados e indeterminados, concordancia nombre/adjetivo</p> <p>Indicativo presente, imperativo <i>tu/voi</i></p> <p>Preposiciones <i>di</i> y <i>con</i></p>	<p>Il pesce d'aprile</p> <p>Expresiones comunes en italiano</p> <p>Algunas tradiciones italianas</p>	<p>Presentarse y hablar de uno mismo.</p> <p>Presentar y hablar de un compañero.</p> <p>Hablar sobre Italia.</p> <p>Dar información sobre por qué se estudia italiano.</p>



<p>Tipos de texto:</p> <p>Conversaciones y entrevistas. Test. Textos narrativos. Audios. Vídeos.</p>	<p>Algunas expresiones: <i>in bocca al lupo, grazie, cin cin ...</i></p>				
<p>Tareas:</p> <p>Relacionar textos e imágenes.</p> <p>Conversación, exposición oral.</p> <p>Comprensión oral.</p> <p>Redacción. Lectura.</p>					
<p>Concreción de los criterios de evaluación en la unidad de repaso por actividades de lengua CTO/ CTE/ PCO/PCE / MED</p> <p>CTO Reconoce, y aplica a la comprensión del texto, extrayendo claves para interpretarlo, los aspectos socioculturales y sociolingüísticos comunes relativos a la vida cotidiana y convenciones sociales de la lengua meta.</p> <p>CTE Comprende léxico escrito de uso frecuente relativo a asuntos cotidianos, pudiendo, en ocasiones, inferir del contexto y del contexto los significados de algunas palabras y expresiones que desconoce.</p> <p>PCO Aplica a la producción del texto oral, tanto monológico como dialógico, los conocimientos socioculturales y sociolingüísticos adquiridos.</p> <p>PCE Lleva a cabo las funciones principales demandadas por el propósito comunicativo, utilizando los exponentes más habituales de dichas funciones y los patrones discursivos de uso más frecuente para organizar el texto escrito según su género y tipo..</p> <p>MED Hace preguntas simples para obtener la información básica que necesita para poder transmitir el mensaje con claridad y sencillez.</p>					



LECCIÓN 1

Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas Las vacaciones. Lugares de Italia. El tiempo atmosférico Los italianos de vacaciones Itinerarios turísticos Tipos de texto Fotografías Audios. Tests	Actividades del tiempo libre Viajes: medios de transporte, lugares, alojamientos Meses y estaciones Tiempo atmosférico Adjetivos numerales ordinales Documentos: carnet de identidad, pasaporte	Entonación exclamativa, Sonidos c/sc Ortografía de dichos sonidos	El <i>passato prossimo</i> : auxiliares, concordancia, participios pasados irregulares Adverbios y expresiones de tiempo con el <i>passato prossimo</i> Pronombre locativo <i>ci</i> Preposiciones de lugar: <i>a, in, da, per</i> Pronombres directos de tercera persona: <i>lo, la, li, le</i> Conectores: <i>quando, se, perché</i>	Vacaciones y costumbres de los italianos. Algunas metas turísticas italianas: toscana, Sicilia, Umbria ...	Hablar de viajes y vacaciones Pedir y dar informaciones sobre horarios, medios de transporte, informaciones turísticas, hablar de lugares, actividades ... Hablar del tiempo atmosférico Contar hechos pasados



Artículos.					
Tareas					
Relacionar textos e imágenes.					
Describir fotografías.					
Conversación. Resumen.					
Comprensión oral.					
Redacción.					
Lectura.					

Concreción de los criterios de evaluación en la lección 1 por actividades de lengua CTO/ CTE/ PCO/PCE / MED

CTO Reconoce léxico oral de uso frecuente relativo a asuntos cotidianos, y puede inferir del contexto y del c contexto, los significados de algunas palabras y expresiones que desconoce.

CTE Distingue la función o funciones comunicativas más relevantes del texto y un repertorio de sus exponentes más comunes, así como patrones discursivos de uso frecuente relativos a la organización, desarrollo y conclusión propios del texto escrito según su género y tipo.

PCO Lleva a cabo las funciones básicas de acuerdo con el propósito comunicativo, utilizando los exponentes más habituales de dichas funciones, y siguiendo los patrones discursivos de uso más frecuente en cada contexto.

PCE Conoce y sabe aplicar estrategias adecuadas para elaborar textos escritos breves y de estructura simple adaptados a contextos habituales.

MED Repite o reformula lo dicho de manera más sencilla para aclarar o verificar que ha comprendido el mensaje a los receptores.

LECCIÓN 2



Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas Fiestas. Regalos. Compras.	Tipos de tiendas. Tipos de mercancías. Cantidades. Contenedores Prendas de ropa. Adjetivos para describir la ropa. Tejidos y diseños.	Sonido <i>gli</i> Consonantes dobles Sonidos <i>v/f</i>	Pronombres indirectos de tercera persona Comparativos regulares Adjetivos y pronombres posesivos Preposiciones de lugar <i>in/a/da</i> <i>Si</i> impersonal.	Fiestas, tradiciones y lugares típicos Horarios de los comercios Costumbres en las compras Productos <i>made in Italy</i>	Describir fiestas y regalos. Hacer comparaciones. Interactuar en una tienda. Interactuar en una comunicación telefónica.
Tipos de texto Artículo de revista. Fórum internet. Test. Conversación telefónica.					



Tareas

Relacionar textos e imágenes.

Rellenar huecos.

Conversación, exposición oral.

Comprensión oral.

Redacción.

Lectura.

Concreción de los criterios de evaluación en la lección 2 por actividades de lengua CTO/ CTE/ PCO/PCE / MED

CTO Reconoce léxico oral de uso frecuente relativo a asuntos cotidianos, y puede inferir del contexto y del contexto, los significados de algunas palabras y expresiones que desconoce.

CTE Conoce, y aplica a la comprensión del texto, extrayendo claves para interpretarlo, los aspectos socioculturales y sociolingüísticos comunes relativos a la comunicación escrita en la lengua meta.

PCO Lleva a cabo las funciones básicas de acuerdo con el propósito comunicativo, utilizando los exponentes más habituales de dichas funciones, y siguiendo los patrones discursivos de uso más frecuente en cada contexto.

PCE Lleva a cabo las funciones principales demandadas por el propósito comunicativo, utilizando los exponentes más habituales de dichas funciones y los patrones discursivos de uso más frecuente para organizar el texto escrito según su género y tipo.

MED Repite o reformula lo dicho de manera más sencilla para aclarar o verificar que ha comprendido el mensaje a los receptores.



2ª Evaluación: Lecciones 3, 4 y 5

LECCIÓN 3					
Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas Descripciones de las personas La familia La escuela Las fiestas familiares	Nombres de familia Fiestas familiares Adjetivos para describir el físico y la personalidad La escuela italiana	Sonidos S/SS Sonidos Z/ZZ Sonidos B/V Énfasis	Imperfecto habitual para describir lugares y personas Pronombres directos e indirectos. Síntesis. Concordancia del participio pasado con los pronombres.	Celebraciones familiares Tradiciones matrimoniales en Italia La familia en Italia Sistema escolar italiano	Describir la propia familia Desear feliz Navidad, año nuevo Describir el aspecto físico y la personalidad Describir los estudios realizados Hablar de la escuela



<p>Tipos de texto</p> <p>Fotos. Artículos. Test. E-mail. Documento oral sobre anécdotas. Entrevista.</p> <p>Texto literario.</p> <p>Tareas</p> <p>Relacionar textos y fotografías. Rellenar huecos. Ordenar textos. Conversación, exposición oral. Comprensión oral. Redacción. Lectura.</p>	<p>Asignaturas y notas</p> <p>Partes del cuerpo</p> <p>Prefijos de negación</p>		<p><i>Stare</i> con gerundio.</p> <p>Adjetivos posesivos con nombres de familia</p> <p>Preposición <i>di</i></p> <p>Conectores: <i>anche se</i></p>		
--	---	--	---	--	--


Concreción de los criterios de evaluación en la lección 3 por actividades de lengua CTO/ CTE/ PCO/PCE / MED

CTO Sabe aplicar las estrategias más adecuadas en cada caso para la comprensión del sentido general, la información esencial y los puntos e ideas principales del texto.

CTE Distingue la función o funciones comunicativas más relevantes del texto y un repertorio de sus exponentes más comunes, así como patrones discursivos de uso frecuente relativos a la organización, desarrollo y conclusión propios del texto escrito según su género y tipo.

PCO Lleva a cabo las funciones básicas de acuerdo con el propósito comunicativo, utilizando los exponentes más habituales de dichas funciones, y siguiendo los patrones discursivos de uso más frecuente en cada contexto.

PCE Utiliza estructuras sintácticas básicas de uso frecuente, y emplea mecanismos simples de cohesión (conectores básicos), enlazando una serie de elementos breves, concretos y sencillos para crear una secuencia cohesionada y lineal.

MED Identifica, aplicando las estrategias necesarias, la información clave que debe transmitir, así como las intenciones básicas de emisores y receptores, aunque en ocasiones cometa errores y necesite ayuda.

LECCIÓN 4

Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas La casa. Numerales. Música e instrumentos musicales. Animales domésticos.	Partes y habitaciones de la casa Muebles y objetos Preposiciones y expresiones de lugar	Sonido GN Sonidos M/N Entonación con algunas expresiones	Futuro simple Imperfecto para hablar de acciones habituales pasadas o paralelas Introducción de la diferencia entre el	Tipos de casas Relación con los vecinos Decoración y objetos típicos de las casas italianas Animales	Describir una casa. Pedir y dar información sobre una casa. Expresar la intención de hacer algo. Hacer promesas.



Tipos de texto E-mail. Chat. Artículo periodístico. Fórum. Fotos. Planos de una casa. Anuncios.	Números de 100 a 1000000 Nombres de animales Instrumentos musicales		<i>passato prossimo</i> y <i>l'imperfetto</i> Conectores causales Futuro con <i>se</i>	domésticos Música italiana	Hacer previsiones. Hacer suposiciones. Describir situaciones y hechos pasados.
Tareas Relacionar textos y fotografías. Rellenar huecos. Completar tablas. Diálogo. Redacción. Lectura. Monólogo.					

Concreción de los criterios de evaluación en la lección 4 por actividades de lengua CTO/ CTE/ PCO/PCE / MED

CTO Reconoce léxico oral de uso frecuente relativo a asuntos cotidianos, y puede inferir del contexto y del cotexto, los significados de algunas palabras y expresiones que desconoce.

CTE Distingue la función o funciones comunicativas más relevantes del texto y un repertorio de sus exponentes más comunes, así como patrones discursivos de uso frecuente relativos a la organización, desarrollo y conclusión propios del texto escrito según su género y tipo.

PCO Lleva a cabo las funciones básicas de acuerdo con el propósito comunicativo, utilizando los exponentes más habituales de dichas funciones, y siguiendo los patrones discursivos de uso más frecuente en cada contexto.

PCE Conoce y sabe aplicar estrategias adecuadas para elaborar textos escritos breves y de estructura simple adaptados a contextos habituales.



MED Identifica, aplicando las estrategias necesarias, la información clave que debe transmitir, así como las intenciones básicas de emisores y receptores, aunque en ocasiones cometa errores y necesite ayuda.

LECCIÓN 5

Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
<p>Áreas temáticas</p> <p>Deporte. Salud y bienestar. Enfermedades, estrés y nerviosismo. Síntomas, consejos y remedios. Los medicamentos. Las aguas termales. El cuerpo humano</p> <p>Tipos de texto</p> <p>Fotos. Artículos de revista. Viñetas. Conversación. E-mail. Post de Facebook. Sección</p>	<p>Las partes del cuerpo.</p> <p>Vocabulario relacionado con la salud, las medicinas, las enfermedades.</p> <p>Medicinas alternativas.</p> <p>Adjetivos que indican una condición física.</p> <p>El léxico de las emociones, las sensaciones y los estados de ánimo.</p>	<p>Diptongos</p> <p>Repaso de todas las consonantes</p>	<p>Imperativo con los pronombres</p> <p>Oposición <i>imperfetto/passato prossimo</i></p> <p>Algunos pronombres y adjetivos indefinidos</p> <p>Pronombres con <i>fare male</i></p> <p><i>Passato prossimo</i> con los verbos reflexivos</p> <p>Condicional</p> <p>Algunos conectores</p>	<p>Deporte y bienestar</p> <p>Deportes de riesgo y nuevos tipos de deporte</p> <p>Medicinas alternativas</p> <p>Dieta mediterránea</p> <p>Termas</p>	<p>Hablar de deporte y bienestar</p> <p>Preguntar y decir cómo se está</p> <p>Hablar de la propia salud</p> <p>Contar algo que ha pasado</p> <p>Pedir y dar consejos sobre la salud</p>



de una revista.

Tareas

Relacionar textos y fotografías.
Relacionar textos de distinto tipo.

Rellenar huecos.
Completar tablas.

Diálogo. Redacción.

Concreción de los criterios de evaluación en la lección 5 por actividades de lengua CTO/ CTE/ PCO/PCE / MED

CTO Reconoce, y aplica a la comprensión del texto, extrayendo claves para interpretarlo, los aspectos socioculturales y sociolingüísticos comunes relativos a la vida cotidiana y convenciones sociales de la lengua meta.

CTE Comprende léxico escrito de uso frecuente relativo a asuntos cotidianos, pudiendo, en ocasiones, inferir del contexto y del cotexto los significados de algunas palabras y expresiones que desconoce.

PCO Lleva a cabo las funciones básicas de acuerdo con el propósito comunicativo, utilizando los exponentes más habituales de dichas funciones, y siguiendo los patrones discursivos de uso más frecuente en cada contexto.

PCE Conoce y sabe aplicar estrategias adecuadas para elaborar textos escritos breves y de estructura simple adaptados a contextos habituales.

MED Recaba la información importante con anterioridad para tenerla disponible y trasladarla a los destinatarios.