


INTERMEDIO B1.1
SECUENCIACIÓN DE LOS CONTENIDOS POR EVALUACIONES Y CONCRECIÓN DE LOS CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN
1ª Evaluación: Lecciones 0, 1 y 2

LECCIÓN 0					
Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas Intereses, vivir en el extranjero, aprender un idioma	Deportes, tiempo libre, trabajo, escuela	Acento de palabra Acento en verbos conjugados Acento gráfico Palabras homófonas con grafía distinta	Repaso de contenidos gramaticales tratados en los niveles anteriores: concordancia nombre/adjetivo, pronombres directos e indirectos, presente, pretérito perfecto, imperfecto, futuro simple. Futuro compuesto.	Tópicos sobre los italianos, voluntariado, personajes italianos relevantes	Presentarse Hablar de gustos e intereses Matricularse en un curso Solicitar información por escrito Comunicar en clase
Tipos de texto Artículos, blogs de viaje, biografías, impreso de matrícula					
Tareas					



Presentación oral, conversación, redacción, comprensión oral.			Período hipotético de la realidad. Preposiciones verbales <i>di, a</i> Conjunciones: <i>ma,</i> <i>però, perché, così, se,</i> <i>mentre, siccome</i>		
--	--	--	---	--	--

Concreción de los criterios de evaluación en la lección 0 por actividades de lengua CTO/ CTE/ PCO/PCE / MED

CTO Extraer la información global y específica de textos orales breves, en contextos conversacionales, referidos a temas cotidianos, de actualidad o de interés personal para poder alcanzar un objetivo, obtener bienes y servicios e intercambiar información siempre que el discurso esté articulado con claridad a velocidad moderada y en lengua estándar, aunque ocasionalmente sea necesaria la repetición de palabras o frases concretas.

PCO Participar con cierta seguridad y razonable fluidez en conversaciones breves sobre temas relacionados con sus intereses.

PCE Escribir textos sencillos y cohesionados en los que intercambia información e ideas sobre un tema concreto, se explica, utilizando vocabulario menos frecuente, mostrando una actitud positiva y respetuosa.

CTE Extraer la información específica necesaria de un texto extenso.

PCE Escribir textos en los que resume, comunica y ofrece su opinión sobre hechos concretos referidos a asuntos habituales.

MED Conoce los aspectos generales que caracterizan las comunidades de hablantes correspondientes, y las diferencias y semejanzas más significativas que existen entre las costumbres, los usos, las actitudes, las relaciones y los valores que prevalecen en unas y otras, y es capaz de actuar en consecuencia sin cometer incorrecciones serias en su comportamiento, aunque puede que en ocasiones recurra al estereotipo.



LECCIÓN 1

Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas: Sucesos Protección de animales Umorismo	Descripción de personas Sucesos y seguridad: accidentes, hurtos, policía ...	Entonación: estados de ánimo Énfasis	Uso de pretérito perfecto e imperfecto, también con los verbos modales Pretérito pluscuamperfecto	Relaciones de pareja Animales La novela policiaca italiana	Hablar de sucesos y desventuras Describir personas y estados de ánimo Manifestar sensaciones personales Comunicar con gestos
Tipos de texto: Artículo periodístico, Carta a una revista, Foro, E-mail, Narrativa, programa radiofónico de noticias	Sentimientos y emociones Modismos con las partes del cuerpo y con animales		Forma pasiva: reconocimiento Partícula CI Stare + gerundio / stare per		



<p>Tareas:</p> <p>Narrar hechos pasados, asociar imágenes y textos, asociar textos, completar textos, comprensión oral, redacción</p>			<p>Preposiciones de tiempo</p> <p>Conjunciones: <i>infatti, intanto, tuttavia, poi, anche</i></p>	
--	--	--	---	--

Concreción de los criterios de evaluación en la lección 1 por actividades de lengua CTO/ CTE/ PCO/PCE / MED

CTO Reconocer términos, expresiones y frases de uso común y menos habituales, así como las frases hechas asociadas a dichas situaciones.

CTE Extraer la información específica necesaria de un diálogo

PCO Describir personas y relatar hechos. Expresar una idea, incluir opiniones personales de forma respetuosa y razonarlas brevemente desarrollando argumentos.

PCE Estructurar el mensaje en oraciones simples y complejas unidas por conectores y mecanismos de cohesión apropiados para crear una secuencia lógica.

MED Identifica, aplicando las estrategias necesarias, la información clave que debe transmitir, así como las intenciones básicas de los emisores y receptores cuando este aspecto es relevante.

LECCIÓN 2

<p>Áreas temáticas</p> <p>tipos de textos</p> <p>tareas</p>	<p>Contenidos léxicos</p>	<p>Contenidos fonéticos</p>	<p>Contenidos morfosintácticos</p>	<p>Contenidos culturales</p>	<p>Objetivos de la lección</p>
--	----------------------------------	------------------------------------	---	-------------------------------------	---------------------------------------



Áreas temáticas					
Vacaciones	Deportes y actividades	Entonaciones: aceptar o rechazar un consejo	Condicional presente	Islas italianas: Elba, Eolias y Cerdeña	Hablar de viajes y vacaciones
Regiones y lugares turísticos	Cocina		Futuro vs condicional		Hacer hipótesis
Comida y productos locales	Tráfico	<sc> / <sci>		Regiones: Valle d'Aosta y Abruzzo	Dar consejos y aceptarlos o rechazarlos
Tipos de texto	Lenguaje burocrático	<cc> / <ch>	Pronombre NE	Ferragosto	
Artículos, e-mail, diálogos, canción, anuncios, folletos turísticos, programa de radio	Adjetivos en -ibile y -abile	<qu> / <cqu> / <cu>	Partículas NE/CI		
	Nombres alterados		Demostrativo QUELLO		
			Preposiciones simples y compuestas		



Tareas

Asociar imágenes y textos, leer y contestar preguntas, asociar palabras y definiciones, asociar nombres y adjetivos, comprensión oral con ejercicios de Verdadero y Falso, redacción

Conjunciones: *anzi, invece di, piuttosto che*

Concreción de los criterios de evaluación en la lección 2 por actividades de lengua CTO/ CTE/ PCO/PCE / MED

CTO Extraer la información global y específica de textos orales breves, en contextos conversacionales, referidos a viajes y cocina, siempre que el discurso esté articulado con claridad a velocidad moderada y en lengua estándar, aunque ocasionalmente sea necesaria la repetición de palabras o frases concretas.

PCO Participar con cierta seguridad y razonable fluidez en conversaciones breves sobre temas relacionados con sus intereses.

PCE Escribir textos sencillos y cohesionados en los que intercambia información e ideas sobre un tema concreto, se explica, utilizando vocabulario menos frecuente, mostrando una actitud positiva y respetuosa.

CTE Extraer la información específica necesaria de un texto.

PCE Escribir textos en los que resume, comunica y ofrece su opinión sobre hechos concretos referidos a asuntos habituales.

MED Interpreta, por lo general correctamente, las claves de comportamiento y comunicativas explícitas que observa en los emisores o destinatarios para acomodar su discurso al registro y a las funciones requeridas, aunque no siempre lo haga de manera fluida.

**2ª Evaluación: Lecciones 3, 4 y 5**

LECCIÓN 3					
Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas Tiempo libre: deporte, espectáculos, <i>social media</i> y <i>social network</i> Jóvenes: estudios, trabajo	Internet Entretenimientos: películas, conciertos, exposiciones Lenguaje juvenil	Entonación y expresiones del lenguaje oral Consonantes dobles	Subjuntivo presente Pronombres directos, indirectos y combinados + concordancia con el pretérito perfecto Pronombres relativos	Cine italiano Ciudades: Palermo, Turín	Hablar de tiempo libre y entretenimientos Expresar opiniones personales sobre el mundo de los jóvenes
Tipos de texto Entrevistas, Artículos periodísticos, estadísticas, canción, diálogos, agenda cultural, SMS, blog, guía turística	Adjetivos en -ale, -ile y -oso Nombres en -eria y -teca		Comparativos y superlativos Preposiciones verbales		



Tareas

Asociar expresiones y definiciones, leer y contestar preguntas, buscar sinónimos, asociar nombres y adjetivos, comprensión oral con ejercicios de elección múltiple, completar textos, completar frases con elementos gramaticales, redacción

Conjunciones:
sia...sia/che; né...né

Concreción de los criterios de evaluación en la lección 3 por actividades de lengua CTO/ CTE/ PCO/PCE / MED

CTO Extraer la información global y específica de textos orales breves, en contextos conversacionales, referidos al mundo de los jóvenes, siempre que el discurso esté articulado con claridad a velocidad moderada y en lengua estándar, aunque ocasionalmente sea necesaria la repetición de palabras o frases concretas.

PCO Participar con cierta seguridad y razonable fluidez en conversaciones breves sobre temas relacionados con los argumentos de la unidad.

PCE Escribir textos sencillos y cohesionados en los que intercambia información e ideas sobre un tema concreto, se explica, utilizando vocabulario menos frecuente, mostrando una actitud positiva y respetuosa.

CTE Extraer la información específica necesaria de un texto.

PCE Escribir textos en los que resume, comunica y ofrece su opinión sobre hechos concretos referidos a asuntos habituales.



MED Repite o reformula lo dicho de manera más sencilla o un poco más elaborada para aclarar o hacer más comprensible el mensaje a los receptores.

LECCIÓN 4

Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas Trabajo	Trabajo y personalidad	Entonación: órdenes y peticiones	Imperativo	Los jóvenes y el trabajo	Conocer las opiniones de los italianos sobre el trabajo
Tipos de texto Entrevistas, Artículos periodísticos, anuncios de trabajo, e-mails de respuesta, blogs, programa de radio, chistes	Profesiones	Sonidos /ʎ / y /l/	Imperativo y pronombres personales	La mujer y el trabajo	Mantener una entrevista de trabajo
Tareas Asociar palabras y definiciones, leer y contestar preguntas,	Anuncios de trabajo	Sonidos /ŋ/ y /n/	Pronombres relativos	El desempleo	Expresar opiniones sobre algunos aspectos del trabajo
	Cartas formales		Subjuntivo presente		
	Nombres en -ità, -ezza, -enza, -anza		Pronombres combinados de 3ª persona		Redactar una carta de respuesta a un anuncio de trabajo
			Preposiciones verbales <i>a</i> y <i>di</i>		



buscar sinónimos y antónimos, asociar textos, comprensión oral con preguntas abiertas y de elección múltiple, completar textos, completar frases con elementos gramaticales, redacción

Nombres masculinos y femeninos en -tore, -ista, -aio, -iere y -ante

Concreción de los criterios de evaluación en la lección 4 por actividades de lengua CTO/ CTE/ PCO/PCE / MED

CTO Extraer la información global y específica de textos orales breves, en contextos conversacionales, relacionados con el mundo del trabajo, siempre que el discurso esté articulado con claridad a velocidad moderada y en lengua estándar, aunque ocasionalmente sea necesaria la repetición de palabras o frases concretas.

PCO Participar con cierta seguridad y razonable fluidez en conversaciones breves sobre temas relacionados con los argumentos de la unidad.

PCE Escribir textos sencillos y cohesionados en los que intercambia información e ideas sobre un tema concreto, se explica, utilizando vocabulario menos frecuente, mostrando una actitud positiva y respetuosa.

CTE Extraer la información global y específica necesaria de un texto.

PCE Escribir textos en los que resume, comunica y ofrece su opinión sobre hechos concretos referidos a asuntos habituales.

MED Toma notas con la información necesaria que considera importante trasladar a los destinatarios, o la recaba con anterioridad para tenerla disponible.



LECCIÓN 5

Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
<p>Áreas temáticas</p> <p>Relaciones personales</p> <p>Vida en el barrio/pueblo</p> <p>Solidaridad</p> <p>Tipos de texto</p> <p>Entrevistas, Artículos periodísticos, blogs, narrativa, cartas</p> <p>Tareas</p> <p>Asociar palabras y definiciones, asociar frases y funciones, leer y contestar preguntas abiertas y de Verdadero o Falso, buscar</p>	<p>Proverbios</p> <p>Expresiones formales para exponer una queja</p> <p>Nombres en <i>-zione, -mento, -anza</i></p> <p>Adjetivos en <i>-abile, -ante, -ivo</i></p>	<p>Interjecciones</p>	<p>Subjuntivo</p> <p>Forma pasiva</p> <p>Adjetivos y pronombres indefinidos</p> <p>Verbos impersonales</p> <p>Bisogna/si deve/è necessario + infinitivo</p> <p>Verbos pronominales</p> <p>Gerundio</p> <p>Conjunciones concesivas</p>	<p>Estilo de vida en distintos tipos de ciudades italianas.</p> <p>La familia en el siglo XXI.</p>	<p>Conocer aspectos de las relaciones sociales y familiares de los italianos.</p> <p>Discutir y defender las opiniones personales.</p> <p>Escribir cartas formales de quejas.</p>



sinónimos, comprensión oral con preguntas abiertas, completar diálogos, completar frases con elementos gramaticales, redacción.					
---	--	--	--	--	--

Concreción de los criterios de evaluación en la lección 5 por actividades de lengua CTO/ CTE/ PCO/PCE / MED

CTO Extraer la información global y específica de textos orales breves, en contextos conversacionales, ligados a las relaciones personales, siempre que el discurso esté articulado con claridad a velocidad moderada y en lengua estándar, aunque ocasionalmente sea necesaria la repetición de palabras o frases concretas.

PCO Participar con cierta seguridad y razonable fluidez en conversaciones breves sobre temas relacionados con los argumentos de la unidad.

PCE Escribir textos sencillos y cohesionados en los que intercambia información e ideas sobre un tema concreto, se explica, utilizando vocabulario menos frecuente, mostrando una actitud positiva y respetuosa.

CTE Extraer la información global y específica necesaria de un texto.

PCE Escribir textos en los que resume, comunica y ofrece su opinión sobre hechos concretos referidos a asuntos habituales.

MED Hace preguntas simples pero relevantes para obtener la información básica o complementaria que necesita para poder transmitir el mensaje con claridad y eficacia.