

Curso preparación certificación B2. Práctica en las diferentes destrezas de las pruebas específicas de certificación (Listening, Reading, Speaking, Writing and Mediation) / curso 2021/22

Departamento de Inglés

- Título: Curso de preparación certificación B2. Práctica en las diferentes destrezas de las pruebas específicas de certificación (Listening, Reading, Speaking, Writing and Mediation).
- Destinatarios: Estudiantes de inglés con certificado de nivel B1 y/o matriculados en el nivel B2 interesados en practicar las diferentes destrezas que componen las pruebas específicas de certificación.
- Justificación del curso: Consideramos necesario ofertar un curso de estas características para aquel sector de la población que necesite acreditar, mediante un certificado oficial, un nivel de lengua equivalente a B2.
- Destrezas: Este curso trabajará las cinco destrezas: comprensión lectora, comprensión oral, expresión e interacción escrita, expresión e interacción oral y mediación.
- Objetivos:
 - Comprensión de instrucciones en contextos reales y simulados.
 - Escucha y comprensión de mensajes emitidos por los medios audiovisuales.
 - Producción oral de descripciones, narraciones y explicaciones sobre acontecimientos, experiencias y conocimientos diversos.
 - Participación en conversaciones y simulaciones sobre temas cotidianos y de interés personal con diversos fines comunicativos.
 - Uso progresivamente autónomo en el uso de estrategias de comunicación para iniciar, mantener y terminar la interacción, así como para resolver las dificultades durante la misma.
 - Producción de textos orales que contengan elementos de coordinación y subordinación.
 - Identificación del tema y el contenido de un texto escrito con el apoyo de elementos verbales y no verbales.
 - Comprensión de la información general y específica de textos, en soporte papel y digital, auténticos, sobre temas cotidianos de interés general y relacionados con contenidos de otras materias del currículo.
 - Identificación de la intención del emisor del mensaje.
 - Lectura autónoma de textos relacionados con sus intereses.
 - Uso de diferentes estrategias de lectura, con ayuda de elementos textuales y no textuales, usos del contexto o aplicación de reglas de formación de palabras para

inferir significados.

- Producción guiada de textos estructurados, con algunos elementos de cohesión para marcar con claridad la relación entre ideas y utilizando estrategias básicas en el proceso de composición escrita (planificación, textualización y revisión).
 - Uso progresivamente autónomo del registro apropiado al lector al que va dirigido el texto (formal e informal).
 - Comunicación personal con hablantes de otras lenguas a través de correspondencia postal o utilizando medios informáticos.
 - Uso adecuado de la ortografía y de los diferentes signos de puntuación.
- **Contenidos:** Se trabajarán y reforzarán las diferentes destrezas de las que se componen las pruebas específicas de certificación. Se trabajarán los contenidos léxicos del currículo de nivel avanzado.
 - **Identificación personal:** Gustos y preferencias, apariencia física, personalidad, carácter, estado de ánimo, experiencias personales.
 - **Vivienda, hogar y entorno:** la vivienda (tipos, servicios, habitaciones, muebles, ropa de casa, instalaciones y útiles del hogar, reparaciones), ciudad / campo, zona en la que vive (barrio, ciudad), región, país, flora y fauna más comunes.
 - **Actividades de la vida diaria:** en casa y en el trabajo, la rutina diaria, profesiones, trabajo: características, horario y actividad diaria, cualificación profesional, perspectivas de futuro, salario, obligaciones familiares y laborales.
 - **Tiempo libre y ocio:** aficiones, intereses personales, actividades de tiempo libre: actividades intelectuales y artísticas, deportes, fiestas, la televisión, el cine, la música, el teatro, instrumentos musicales, prensa.
 - **Viajes:** transporte público y privado. El tráfico. Turismo: campo, playa, montaña. Vacaciones, tipos de alojamiento, documentos, equipaje, problemas más comunes.
 - **Relaciones humanas y sociales:** familia, amistades, vida social, crimen y justicia, asuntos sociales, tradición y creencias culturales, gobierno y política.
 - **Salud y cuidados físicos:** partes del cuerpo, sensaciones físicas, dolencias más comunes, consultas, cuidados y seguros médicos.
 - **Educación:** los estudios, asignaturas, tipos de centros (colegio, instituto, universidad), profesiones relacionadas con la educación, títulos y diplomas.
 - **Compras y actividades comerciales:** tipos de tiendas, y transacciones comerciales, la ropa, moda, enseres básicos (casa, colegio, trabajo), precios, moneda, los bancos, restaurantes, bares, formas de pago y reclamaciones.
 - **Alimentación:** pesos y medidas, tipos de comida y bebida, platos típicos, hábitos dietéticos, comida sana/comida basura, recetas (preparación, ingredientes), menús, locales de comidas y bebidas.
 - **Bienes y servicios:** transportes, hospitales, centros educativos, talleres

mecánicos, estaciones de servicio, la policía, correos, teléfonos, oficinas de información turística.

- **Lengua y comunicación:** la lengua que se estudia y su lugar en el mundo, los idiomas, las tecnologías de la información y comunicación, la prensa, la radio. Comunicación no verbal.
- **Clima, condiciones atmosféricas y medio ambiente:** estaciones, temperatura, fenómenos atmosféricos más comunes, predicciones, riesgos medioambientales, cuidados del medioambiente.
- **Ciencia y tecnología:** avances científicos, medios tecnológicos.

- Secuenciación:

El curso tendrá una duración de 94 horas distribuidas en 2 sesiones semanales de 120 minutos en días alternos, de las que parte será impartida de forma presencial y parte de forma telemática a través de Teams.

- Metodología y recursos:

La metodología utilizada en el aprendizaje y enseñanza del idioma se basará en el enfoque orientado a la acción recogido en el Marco común de referencia para las lenguas. Los estudiantes deben ser considerados como agentes sociales. Por lo tanto, la metodología será eminentemente comunicativa y práctica. Asimismo, se tendrá en cuenta tanto los aspectos lingüísticos de la lengua (uso de la lengua) como los aspectos sociolingüísticos y culturales (adecuación a la situación de comunicación y utilización del registro apropiado).

El material utilizado será variado y, siempre que sea posible, auténtico, con el objeto de dar respuesta a las necesidades reales del alumnado y de acercar el estudio de la lengua a las circunstancias en las que tiene lugar.

- Criterios de evaluación:

Pese a que no se expedirán calificaciones del tipo APTO/NO APTO, ya que no es un curso que permita la promoción a otros dentro del sistema educativo, sí se prestará la debida atención a la evolución del aprendizaje del alumnado participante.

La realización de este curso quedará reflejada en un informe de asistencia expedido por la Escuela a nombre del alumno/a, en el que constará el número de horas programadas, siempre que se acredite el 85% de asistencia a las sesiones del curso.

Además, al termino del curso se facilitará al alumnado participante un cuestionario de valoración para obtener información sobre el grado de cumplimiento de las expectativas y el impacto del curso en su aprendizaje.