

B.C. SECUENCIACIÓN DE LOS CONTENIDOS POR EVALUACIONES Y CONCRECIÓN DE LOS CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN /FRANCES / NIVEL INTERMEDIO/B1.1/ 2021-2022

PRIMERA Evaluación: Lección 1, 2 y 3

LECCIÓN 1					
Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas: Vida cotidiana; vivienda y entorno	<ul style="list-style-type: none"> • Alojamiento • Alimentación • Convivencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Grupos rítmicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Pausa y entonación • Subjuntivo • Negación y la restricción 	<ul style="list-style-type: none"> • La vivienda en Francia y en Bélgica • Expresar el interés • Expresar la obligación 	<ul style="list-style-type: none"> • Aconsejar • Desear algo
Tipos de texto: CTO: discusiones informales PTO: situaciones de la vida cotidiana CTE: noticias y artículos PTE: contribuciones en blogs y foros MED: interpretar en situaciones cotidianas					
Proyecto Establecer reglas de convivencia					
Concreción de los criterios de evaluación en la lección 1 por actividad de lenguas CTO: <ul style="list-style-type: none"> • Conoce los aspectos socioculturales y sociolingüísticos CTE: <ul style="list-style-type: none"> • Conoce los aspectos socioculturales y sociolingüísticos relativos a la comunicación escrita PTO: <ul style="list-style-type: none"> • Conoce las estrategias para producir textos orales breves PTE: <ul style="list-style-type: none"> • Conoce y sabe aplicar estrategias adecuadas para elaborar textos escritos breves MED: Conoce los aspectos generales de los usos, costumbres y valores de la comunidad francófona					

LECCIÓN 2

Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas Identificación personal; relaciones interpersonales	<ul style="list-style-type: none"> • Familia y relaciones humanas 	<ul style="list-style-type: none"> • Las vocales • La sílaba acentuada • Passé-Composé / Imperfecto 	<ul style="list-style-type: none"> • Indicadores temporales • Describir la familia francesa 	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar de la historia de la familia • Hablar del pasado 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresar emociones
Tipos de texto <ul style="list-style-type: none"> • CTO: mensajes, conversaciones y discusiones informales • PTO: presentaciones; situaciones de la vida cotidiana; conversaciones informales • CTE: notas y correspondencia personal; contribuciones en foros, blogs y chats • PTE: mensajes; correspondencia personal y chats • MED: mediar en situaciones cotidianas y menos habituales 					
Proyecto Narrar una historia de la familia					
Concreción de los criterios de evaluación en la lección 2 por actividad de lenguas <p>CTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sabe aplicar las estrategias más adecuadas para la comprensión del sentido general <p>CTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sabe aplicar las estrategias más adecuadas para la comprensión del sentido general del texto adaptando al mismo a la velocidad de lectura <p>PTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lleva a cabo las funciones principales demandas por el propósito comunicativo <p>PTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lleva a cabo las funciones principales demandas por el propósito comunicativo para organizar el texto escrito <p>MED: Identifica la información clave que debe transmitir</p>					

LECCIÓN 3

Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas Trabajo y ocupaciones; educación y estudio	<ul style="list-style-type: none"> • El mundo laboral • Consonantes finales 	<ul style="list-style-type: none"> • Pronombres relativos simples • Expresión de la finalidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Países francófonos • Feminización de las palabras 	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar de la experiencia profesional 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresar una opinión sobre el mundo laboral
Tipos de texto <ul style="list-style-type: none"> • CTO: anuncios y normas de actuación • PTO: entrevistas y conversaciones formales • CTE: documentos oficiales breves; correspondencia formal • PTE: C.V.; correspondencia • MED: interpretar durante intercambios simples 					
Proyecto Resaltar nuestras propias cualidades					

C. Concreción de los criterios de evaluación en la lección 3 por actividad de lenguas

CO:

- Distingue las funciones comunicativas más relevantes del texto

CL:

- Distingue las funciones comunicativas más relevantes propias del texto escrito

EIO:

- Maneja un repertorio de frases y fórmulas para comunicarse con una fluidez aceptable

EIE:

- Muestra un control razonable de estructuras sintácticas de uso frecuente

MED:

- Interpreta las claves de comportamiento y comunicativas explícitas

SEGUNDA Evaluación: Lección 4, 5 y 6

LECCIÓN 4					
Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas Compras y actividades comerciales; bienes y servicios	<ul style="list-style-type: none"> • La moda • Consumo 	<ul style="list-style-type: none"> • Encadenamiento vocálico • Expresión de la opinión 	<ul style="list-style-type: none"> • Comparativo y superlativo • El lugar del adjetivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Hábitos de consumo en Francia • Comparar tipos de consumo 	<ul style="list-style-type: none"> • Describir un lugar
Tipos de texto <ul style="list-style-type: none"> • CTO: programas de radio o TV • PTO: conversaciones y discusiones informales • CTE: folletos y prospectos • PTE: contribuciones en foros y blogs • MED: tomar notas breves para terceros 					
Proyecto Elaborar un proyecto de consumo responsable					

Concreción de los criterios de evaluación en la lección 4 por actividad de lenguas
CTO: <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce sin dificultad léxico oral de uso frecuente
CTE: <ul style="list-style-type: none"> • Comprende léxico escrito de uso frecuente relativo a temas generales
PTO: <ul style="list-style-type: none"> • Interactúa de manera sencilla en intercambios
PTE: <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza un repertorio léxico escrito suficiente para comunicar.
MED: <ul style="list-style-type: none"> • Puede facilitar la comprensión recurriendo a comparaciones y conexiones sencillas.

LECCIÓN 5

Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas Lengua y comunicación; viajes	<ul style="list-style-type: none"> • Diversidad • Relaciones sociales e interculturales • La "liaison" 	<ul style="list-style-type: none"> • pluscuamperfecto IND • Pronombres personales 	<ul style="list-style-type: none"> • Pronombres EN / Y • Indicadores temporales 	<ul style="list-style-type: none"> • Países francófonos • Hablar de acontecimientos pasados 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresar la cronología
Tipos de texto <ul style="list-style-type: none"> • CO: debates y diálogo • EIO: declaraciones públicas; debates formales • CL: historias de ficción; relatos • EIE: informes sobre la lengua MED: mediar en situaciones dando y pidiendo opinión					
Proyecto Crear un test de vocabulario francés					

Concreción de los criterios de evaluación en la lección 5 por actividad de lenguas

CTO:

- Discrimina los patrones sonoros

CTE:

- Reconoce los valores y significados asociados a las convenciones de formato

PTO:

- Utiliza estructuras sintácticas de uso frecuente según el contexto comunicativo

PTE:

- Utiliza de manera adecuada las reglas ortográficas básicas

MED:

- Recaba con anterioridad la información necesaria

LECCIÓN 6

Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas Tecnologías de la información y la comunicación; hechos de actualidad	<ul style="list-style-type: none"> • Medios de comunicación 	<ul style="list-style-type: none"> • "élision" 	<ul style="list-style-type: none"> • La pasiva • Los adverbios en -ment • La nominalización 	<ul style="list-style-type: none"> • Los medios de comunicación en Francia 	<ul style="list-style-type: none"> • Redactar un artículo de prensa • Contar un acontecimiento
Tipos de texto <ul style="list-style-type: none"> • CTO: programas de radio y televisión • PTO: entrevistas • CTE: textos periodísticos • PTE: cuestionarios • MED: resumir breves fragmentos de información 					
Proyecto Escribir una noticia falsa					

Concreción de los criterios de evaluación en la lección 6 por actividad de lenguas

- CTO:**
- Aplica a la comprensión del texto los conocimientos en la comunicación oral
- CTE**
- Conoce los constituyentes y organización de estructuras sintácticas de uso frecuente
- PTO:**
- Aplica a la producción del texto oral los conocimientos socioculturales y sociolingüísticos
- PTE:**
- Aplica a la producción del texto escrito los conocimientos socioculturales y sociolingüísticos
- MED:**
- Repite o reformula lo dicho de manera más sencilla