

B.C.SECUENCIACIÓN DE LOS CONTENIDOS POR EVALUACIONES Y CONCRECIÓN DE LOS CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN/FRANCES / NIVEL INTERMEDIO / B2.2 / 2021-2022

PRIMERA Evaluación: Lecciones 7, 8 y 9

Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	LECCIÓN 7 Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas Valores; ciencia y tecnología; cultura	<ul style="list-style-type: none"> Entorno y meteorología 	<ul style="list-style-type: none"> la "f,v" y la "p,v": distinción 	<ul style="list-style-type: none"> pronombres personales 	<ul style="list-style-type: none"> personalidades francesas 	<ul style="list-style-type: none"> opinar sobre temas ecológicos
Tipos de texto <ul style="list-style-type: none"> CTO: programas sobre temas actuales; entrevistas PTO: discusiones informales CTO: indicaciones técnicas; notas PTE: contribuciones en foros y blogs MED: transmitir información 					
Proyecto <ul style="list-style-type: none"> Redactar una solicitud 					
Concreción de los criterios de evaluación en la lección 7 por actividad de lenguas CTO: <ul style="list-style-type: none"> Conoce con la debida profundidad los aspectos socioculturales y sociolingüísticos CTE: <ul style="list-style-type: none"> Conoce los aspectos socioculturales y sociolingüísticos apreciando las diferencias de registros PTO: <ul style="list-style-type: none"> Aplica los aspectos socioculturales y sociolingüísticos más relevantes PTE: <ul style="list-style-type: none"> Aplica los aspectos socioculturales y sociolingüísticos más relevantes MED: <ul style="list-style-type: none"> Aplica a la actividad de mediación los aspectos socioculturales y sociolingüísticos adecuados 					

Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas Cultura; historia; textos literarios	• El arte	• "ch, j, s z": pronunciación	• Pronombres relativos	• La francofonía	• Redactar una crítica
Tipos de texto					
<ul style="list-style-type: none"> • CTO: entrevistas • PTO: discusiones informales • CTO: textos literarios • PTE: notas y mensajes • MED: sintetizar argumentos 					
Proyecto					
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar especialidades gastronómicas 					
Concreción de los criterios de evaluación en la lección 8 por actividad de lenguas					
CTO:					
<ul style="list-style-type: none"> • Selecciona eficazmente las estrategias más adecuadas para la comprensión 					
CTE:					
<ul style="list-style-type: none"> • Lee con un alto grado de independencia 					
PTO:					
<ul style="list-style-type: none"> • Sabe aplicar estrategias adecuadas para producir textos orales 					
PTE:					
<ul style="list-style-type: none"> • Aplica con flexibilidad las estrategias más adecuadas para elaborar textos escritos 					
MED:					
<ul style="list-style-type: none"> • Sabe aplicar eficazmente estrategias para adaptar los textos 					

LECCIÓN 9

Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas Cultura y comunidades; películas y series; actividades de la vida cotidiana	<ul style="list-style-type: none"> • Vida cotidiana • Electrodomésticos 	<ul style="list-style-type: none"> • La „k, g“ y la „d, t“: grafías y distinción 	<ul style="list-style-type: none"> • Adverbios y subordinadas de modo 	<ul style="list-style-type: none"> • Personajes literarios 	<ul style="list-style-type: none"> • Escribir un artículo sobre un tema de actualidad

Tipos de texto

- CTO: documentos radiofónicos; noticias TV
- PTO: diálogos y conversaciones informales
- CTO: textos y artículos periodísticos; textos literarios
- PTE: correspondencia formal y personal
- MED: interpretar en situaciones habituales

Proyecto

- Test de personalidad

Concreción de los criterios de evaluación en la lección 9 por actividad de lenguas

CTO:

- Aprecia las diferencias de intención del significado

CTE:

- Distingue funciones comunicativas tanto secundarias como principales

PTO:

- Consigue alcanzar los fines funcionales que pretende

PTE:

- Realiza las funciones comunicativas que persigue

MED:

- Sabe obtener la información de tallada que necesita

SEGUNDA Evaluación: Lecciones 10, 11 y 12

LECCIÓN 10					
Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas Actividades profesionales; trabajo y emprendimiento	<ul style="list-style-type: none"> • trabajo • economía 	<ul style="list-style-type: none"> • la "r" 	<ul style="list-style-type: none"> • comparativas • condición e hipótesis 	<ul style="list-style-type: none"> • el mundo del trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> • redactar un CV y una Carta de Motivación
Tipos de texto <ul style="list-style-type: none"> • CTO: conversaciones y discusiones de carácter informal • PTO: debates formales de ámbito profesional • CTO: instrucciones; informes profesionales • PTE: CV y Carta de Motivación • MED: interpretar en situaciones de carácter formal 					
Proyecto <ul style="list-style-type: none"> • Entrevista de trabajo 					
Concreción de los criterios de evaluación en la lección 10 por actividad de lenguas					
CTO: Comprende los significados y funciones de diversas estructuras sintácticas					
CTE: Comprende los diversos significados de diferentes géneros y tipos textuales					
PTO: <ul style="list-style-type: none"> • Articula su discurso de manera clara y coherente 					
PTE: <ul style="list-style-type: none"> • Articula el texto de manera clara y coherente 					
MED: <ul style="list-style-type: none"> • Organiza adecuadamente la información que debe transmitir 					

LECCIÓN 11

Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas Ciencia y tecnología	<ul style="list-style-type: none"> • NNTT 	<ul style="list-style-type: none"> • Concesión • oposición 	<ul style="list-style-type: none"> • repaso de sonidos 	<ul style="list-style-type: none"> • impacto de las NNTT 	<ul style="list-style-type: none"> • aconsejar sobre las NNTT

Tipos de texto

- CTO: documentales radiofónicos y noticias TV
- PTO: conversaciones y discusiones informales
- CTE: instrucciones e indicaciones técnicas
- PTE: contribuciones en foros y blogs
- MED: mediar en distintas situaciones

Proyecto

- Uso de la informática

Concreción de los criterios de evaluación en la lección 11 por actividad de lenguas**CTO:**

- Reconoce léxico oral común y más especializado

CTE:

- Comprende los significados y funciones de diversas estructuras sintácticas

PTO:

- Demuestra un buen control de estructuras sintácticas

PTE:

- Demuestra un buen control de estructuras sintácticas comunes y más complejas

MED:

- Transmite el tono y las intenciones de los hablantes

LECCIÓN 12

Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas Eventos y acontecimientos (del futuro); progreso de la ciencia y de la tecnología	<ul style="list-style-type: none"> • Cambio y progreso 	<ul style="list-style-type: none"> • Repaso de sonidos 	<ul style="list-style-type: none"> • La finalidad 	<ul style="list-style-type: none"> • La ciencia ficción en Francia 	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar sobre las nuevas tendencias en general
Tipos de texto <ul style="list-style-type: none"> • CTO: programas sobre temas del futuro • PTO: conversaciones y discusiones formales e informales • CTE: artículos e informes; textos de ficción • PTE: correspondencia personal • MED: tomar notas recogiendo los puntos principales 					
Proyecto <ul style="list-style-type: none"> • Cómo convertirse en un/a influencer 					
Concreción de los criterios de evaluación en la lección 12 por actividad de lenguas					
CTO: <ul style="list-style-type: none"> • Discrimina las diversas intenciones comunicativas 					
CTE: <ul style="list-style-type: none"> • Cuenta con un amplio vocabulario activo de lectura 					
PTO: <ul style="list-style-type: none"> • Se expresa con claridad y suficiente espontaneidad 					
PTE: <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza con corrección los patrones orto-tipográficos 					
MED: <ul style="list-style-type: none"> • Es capaz de sugerir una salida de compromiso 					