

B.C. SECUENCIACIÓN DE LOS CONTENIDOS POR EVALUACIONES Y CONCRECIÓN DE LOS CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN/FRANCES / NIVEL AVANZADO / C2 / 2022 - 2023

PRIMERA EVALUACIÓN: Lecciones 2, 3 y 5 (del Illico 5)

LECCIÓN 2					
Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
<p>Áreas temáticas: Establecer una lista de pequeños placeres Analizar una estadística Presentar una exposición Debatir sobre alimentación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El hambre, las emociones y las sensaciones • La agricultura y el comercio • El marketing et la publicidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Repaso de los fonemas • Palabras con fonética peculiar 	<ul style="list-style-type: none"> • Tiempos verbales y modos (passé simple) • Los artículos • Las frases enfáticas 	<ul style="list-style-type: none"> • Alimentación/salud • Alimentación/placer • Nutrición • Aplicaciones sobre nutrición 	<ul style="list-style-type: none"> • Definir una noción • Expresar gustos • Analizar y comentar un evento de sociedad • Dar consejos nutricionales • Presentar ventajas e inconvenientes de las aplicaciones
<p>Tipos de texto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CTO: audiolibro, entrevistas, reportaje, programas de radio • PCTO: conversaciones, opinar sobre temas de alimentación • CTE: textos literarios, artículos, páginas web o blogs • PCE: presentar un fenómeno de sociedad y analizar sus repercusiones • MED: sacar las ideas principales de un texto 					
<p>Tareas: Comparar una misma información en diferentes medios</p>					
<p>Concreción de los criterios de evaluación en la lección por actividad de lenguas CTO/CTE/PCO/PCE</p> <p>CTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posee un repertorio de competencias socioculturales y sociolingüísticas que le permite apreciar diferencias de registro. <p>CTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posee un repertorio de competencias que le permite apreciar el trasfondo y los rasgos idiosincrásicos de la comunicación. <p>PCO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza el idioma con eficacia para el uso emocional, alusivo y humorístico. <p>PCE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planifica lo que hay que decir y los medios para decirlo. <p>MED:</p> <ul style="list-style-type: none"> • • • Integra en su competencia intercultural los aspectos socioculturales y sociolingüísticos. 					

LECCIÓN 3

Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas La medicina El trasplante Las terapias alternativas	<ul style="list-style-type: none"> • Medicina/enfermedades • Medicina/profesionales • Estudios universitarios 	<ul style="list-style-type: none"> • Los homónimos • Palabras con fonética peculiar 	<ul style="list-style-type: none"> • Los pronombres complemento • El subjuntivo en las oraciones subordinadas 	<ul style="list-style-type: none"> • La sanidad en Francia • El médico de familia 	<ul style="list-style-type: none"> • Polemizar sobre el trasplante • Hablar de estudios universitarios en Francia • Explicar una terapia alternativa

Tipos de texto

- CTO: texto literario, conferencias, programa radiofónico y entrevistas
- PCO: dar opiniones, contar pensamientos
- CTE: artículos, texto literario, diario y sondeo
- PCE: redactar un día de un diario y presentación de una polémica
- MED: trasladar oralmente contenidos de textos escritos

Tareas

Escribir un diario

Concreción de los criterios de evaluación en la lección por actividad de lenguas CTO/CTE/PCO/PCE

CTO:

- Es capaz de seguir un discurso extenso.

CTE:

- Selecciona las estrategias más adecuadas para comprender y sacar las conclusiones apropiadas.

PCO:

- Desarrolla argumentos detallados de manera sistemática y bien estructurada.

PCE:

- Posee un amplio repertorio léxico que incluye expresiones idiomáticas y coloquialismos.

MED:

- Produce un texto coherente y cohesionado a partir de una diversidad de textos fuente.

LECCIÓN 5

Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
--	--------------------	----------------------	-----------------------------	-----------------------	-------------------------

Áreas temáticas: Los registros de lengua El feminismo La crisis migratoria Las diferencias generacionales	<ul style="list-style-type: none"> • Le verlan, la lengua coloquial • Las discriminaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • La entonación • Palabras con fonética peculiar 	<ul style="list-style-type: none"> • El adjetivo • La comparación • Los diferentes registros 	<ul style="list-style-type: none"> • La periferia de las ciudades • El fenómeno migratorio • Las diferentes generaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Entender una canción comprometida • Analizar una biografía • Comparar dos generaciones
Tipos de texto: <ul style="list-style-type: none"> • CTO: videoclip, discurso, crónica y sketch de radio • PCTO: conversaciones en diferentes registros • CTE: textos literarios, artículos, canciones y reportajes • PCE: escribir una biografía • MED: sacar las ideas principales de un texto 					
Tareas: Comprender un discurso en cualquier registro					
Concreción de los criterios de evaluación en la lección por actividad de lenguas CTO/CTE/PCO/PCE CTO: <ul style="list-style-type: none"> • Posee un repertorio de competencias socioculturales y sociolingüísticas que le permite apreciar diferencias de registro. CTE: <ul style="list-style-type: none"> • Posee un repertorio de competencias que le permite apreciar el trasfondo y los rasgos idiosincrásicos de la comunicación. PCO: <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza el idioma con eficacia para el uso emocional, alusivo y humorístico. PCE: <ul style="list-style-type: none"> • Planifica lo que hay que decir y los medios para decirlo. MED: <ul style="list-style-type: none"> • Integra en su competencia intercultural los aspectos socioculturales y sociolingüísticos. 					

SEGUNDA EVALUACIÓN: Lecciones 7, 8 y 9 (del Illico 5)

LECCIÓN 7					
Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
<p>Áreas temáticas</p> <p>Los sentimientos y emociones La felicidad La economía La justicia y los animales La libertad Los sueños</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario para expresar sentimientos y emociones • Vocabulario para expresar felicidad y tristeza • Frases hechas 	<ul style="list-style-type: none"> • Variantes de pronunciación francófona, los diferentes acentos 	<ul style="list-style-type: none"> • Pronombres indefinidos • Preposiciones • Los pronombres relativos • La frase compleja, subordinación y coordinación 	<ul style="list-style-type: none"> • La familia en el cine • La sociedad y la felicidad • Los animales • Utopías 	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer la crítica de una película • Dar su opinión sobre la felicidad • Redactar una carta • Describir nuestra utopía
<p>Tipos de texto</p> <ul style="list-style-type: none"> • CTO: entrevistas, conferencias, conversaciones • PCO: críticas, comentarios y opiniones • CTE: entrevista, artículo y texto literario • PCE: escribir una carta, escribir un artículo • MED: resumir, comentar y analizar por escrito 					
<p>Tareas</p> <p>Redactar una carta formal</p>					
<p>Concreción de los criterios de evaluación en la lección por actividad de lenguas CTO/CTE/PCO/PCE</p> <p>CTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce una gran diversidad de expresiones idiomáticas y coloquiales. <p>CTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Busca con rapidez en textos extensos y complejos detalles relevantes. <p>PCO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estructura bien y claramente su discurso, mostrando una amplia gama de conectores y mecanismos de cohesión. <p>PCE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza una amplia gama de estructuras sintácticas que le permiten expresarse con precisión. <p>MED:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transmite con claridad los puntos destacados y más relevantes de los textos fuente. 					

LECCIÓN 8					
Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas La lengua francesa La Francophonie	<ul style="list-style-type: none"> • El lenguaje oral • Los préstamos • El lenguaje literario • La polisemia 	<ul style="list-style-type: none"> • Los acentos francófonos • La pronunciación de los diferentes registros 	<ul style="list-style-type: none"> • El gerundio, participio presente y adjetivo verbal • La expresión de la hipótesis 	<ul style="list-style-type: none"> • La cultura francesa • La política de la protección del francés • La lengua oral 	<ul style="list-style-type: none"> • Redactar un artículo sobre la lengua francesa • Redactar cartas formales e informales
Tipos de texto <ul style="list-style-type: none"> • CTO: entrevistas radiofónicas y de la televisión • PCO: debate, dar opiniones, conversaciones • CTE: artículos, textos literarios, cartas, páginas web • PCE: artículos, cartas formales e informales • MED: mediar entre hablantes 					
Tareas Escribir una carta para denunciar un problema					
Concreción de los criterios de evaluación en la lección por actividad de lenguas CTO/CTE/PCO/PCE					
CTO: <ul style="list-style-type: none"> • Distingue una amplia gama de patrones sonoros, lo que le permite comprender a cualquier hablante. 					
CTE: <ul style="list-style-type: none"> • Puede localizar información o seguir el hilo de la argumentación en un texto de estructura discursiva compleja. 					
PCO: <ul style="list-style-type: none"> • Manifiesta un alto grado de corrección gramatical. 					
PCE: <ul style="list-style-type: none"> • Muestra control de las estructuras organizativas textuales y de los mecanismos complejos de cohesión. 					
MED: <ul style="list-style-type: none"> • Gestiona con flexibilidad la interacción entre las partes para procurar que fluya la comunicación. 					

LECCIÓN 9					
Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas El mundo del libro Los peligros de las redes sociales Las nuevas tecnologías La inteligencia emocional	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulario para expresar acuerdo y desacuerdo Vocabulario de las nuevas tecnologías 	<ul style="list-style-type: none"> Pronunciación de Canadá 	<ul style="list-style-type: none"> Estilo indirecto La expresión de la finalidad Le NE explétif 	<ul style="list-style-type: none"> El uso del inglés en la nuevas tecnologías Importancias de las redes sociales La inteligencia artificial y la sociedad 	<ul style="list-style-type: none"> Debatir sobre un tema de sociedad Redactar un artículo Analizar un relato distópico
Tipos de texto <ul style="list-style-type: none"> CTO: entrevistas, conferencias, conversaciones PCO: críticas, comentarios y opiniones CTE: entrevista, artículo y página web PCE: dar consejos, escribir un artículo MED: resumir, comentar y analizar por escrito 					
Tareas Redactar un artículo sobre las nuevas tecnologías					
Concreción de los criterios de evaluación en la lección por actividad de lenguas CTO/CTE/PCO/PCE CTO: <ul style="list-style-type: none"> Reconoce una gran diversidad de expresiones idiomáticas y coloquiales. CTE: <ul style="list-style-type: none"> Busca con rapidez en textos extensos y complejos detalles relevantes. PCO: <ul style="list-style-type: none"> Estructura bien y claramente su discurso, mostrando una amplia gama de conectores y mecanismos de cohesión. PCE: <ul style="list-style-type: none"> Utiliza una amplia gama de estructuras sintácticas que le permiten expresarse con precisión. MED: <ul style="list-style-type: none"> Transmite con claridad los puntos destacados y más relevantes de los textos fuente. 					