

Secuenciación y distribución temporal de los contenidos. Concreción de los criterios de evaluación.

1ª Evaluación: Lecciones 7,8,9

2ª Evaluación: Lecciones 10,11,12

Intermedio B2.2 - LECCIÓN 7 Beziehungen				
Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales
<p>Áreas temáticas La familia y sus nuevos modelos Formas de convivencia y relaciones</p> <p>Tipos de Texto Novela, texto periodístico, estadísticas, poemas Reportaje radiofónico, diálogos</p> <p>Tareas Ordenar, interpretar, completar y resumir información Interpretar estadísticas Debatir sobre un tema Participar en un forum</p>	<p>Vocabulario relacionado con la familia, la convivencia y las estadísticas</p>	<p>Prosodia</p>	<p>Sustantivos con preposición Adjetivos Estilo indirecto en presente y pasado Oraciones de relativo Oraciones comparativas</p>	<p>La familia en la narrative Relaciones multiculturales Relaciones a distancia</p>
<p>Concreción de los criterios de evaluación en la lección 7 por actividades de lengua</p> <p>PTO: Defender un punto de vista sobre un tema general indicando los pros y contras y tomando parte activa en la conversación, así como producir un texto oral extenso y bien organizado sobre un tema de interés general.</p> <p>PTE: Participar en un foro, escribir textos sobre la familia y las relaciones, resumir estadísticas</p> <p>CTO: Comprender un reportaje radiofónico y diálogos completando la información: comprender el sentido general y captar matices de un texto oral organizado sobre un tema concreto articulado a velocidad normal.</p> <p>CTE: Leer e interpretar un fragmento de una novela, leer y ordenar la información de un texto periodístico</p> <p>MED: : Tomas notas y transmitir información detallada con claridad y eficacia a partir de un estímulo visual, oral o escrito</p>				

Intermedio B2.2 - LECCION 8 Ernährung

Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales
<p>Áreas temáticas La nutrición La conservación de los alimentos Los textos publicitarios</p> <p>Tipos de Texto Textos publicitarios Correos electrónicos Artículos periodísticos Foros online</p> <p>Tareas Escribir cartas de reclamación Hablar sobre platos típicos y dar recetas Sacar información de un reportaje televisivo Idear y presentar un proyecto Trabajar con textos publicitarios</p>	<p>Los alimentos La pirámide nutricional Alimentos "bio" Ingredientes y etiquetado Residuos</p>	<p>La "h"</p>	<p>Valor subjetivo de sollen Estilo nominal Expresión de la concesividad y condicionalidad</p>	<p>Etiquetado de alimentos Tendencias nutricionales Comidas y bebidas típicas Iniciativas ciudadanas para aprovechar los alimentos</p>

Concreción de los criterios de evaluación en la lección 8 por actividades de lengua

CTO: Comprender el sentido general y los puntos principales de un texto oral extenso y lingüísticamente complejo sobre un tema general, a velocidad normal y condiciones acústicas no buenas. Escuchar un texto sobre alimentación y responder un cuestionario sobre el contenido

CTE: "Vom Veganer bis zum Felixitarier" Comprender un texto y responder a preguntas detalladas sobre su contenido. Comprender textos publicitarios sobre alimentación

PTO: Participar en un foro sobre la caducidad de los alimentos y el modo de aprovecharlos. Hablar sobre los platos preferidos y explicar recetas.

PTE: Escribir un correo electrónico solicitando un puesto de trabajo como ayudante de cocina, participar en un blog sobre platos que nos transmiten emociones, dar recetas.

MED: Tomar notas de los aspectos más relevantes de un texto dialógico transmitiendo las ideas más relevantes. Sintetizar el contenido de un texto dialógico

Intermedio B2.2 - LECCION 9 An der Uni

Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales
<p>Áreas temáticas El entorno universitario La vida en el campus Las prácticas y los intercambios académicos</p> <p>Tipos de Texto Folletos informativos Fragmentos de películas Entrevistas Emails</p> <p>Tareas Argumentar a favor y en contra Elaborar un dossier Solicitar una plaza académica</p>	<p>El mundo académico</p>	<p>El uso de la pausa</p>	<p>Internacionalismos La negación del adjetivo a través de prefijos y sufijos Expresión de la consecuencia Verbos que se usan con determinados sustantivos</p>	<p>La Ruhr Universität Modos de financiar los estudios Programas de intercambio Aprendizaje digital El alemán como lengua extranjera</p>

Concreción de los criterios de evaluación en la lección 9 por actividades de lengua

CTO: Comprender el sentido general, la información esencial, los puntos principales y los detalles específicos de un texto oral sobre temas académicos como la vida de un estudiante.

PTO: Defender un punto de vista sobre un tema general indicando los pros y contras y tomando parte activa en la conversación sobre los pros y contras de estudiar en una universidad concreta. Participar en un debate sobre el modo de financiar los estudios y la posibilidad de realizar trabajos para hacerlo.

PTE: Solicitar un puesto para estudiar en una Universidad o realizar un curso en una institución académica.

CTE: Folletos informativos sobre universidades. Leer y comprender detalladamente el contenido respondiendo a un cuestionario sobre los puntos principales y los detalles.

MED: Sintetizar las ideas relevantes de un texto oral con apoyo visual (vídeo) y expresar ideas propias sobre el tema con claridad y eficacia

Intermedio B2.2 - LECCION 10 Service

Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales
<p>Áreas temáticas La prestación de servicios</p> <p>Tipos de Texto Instrucciones de uso Pedidos Artículos periodísticos especializados Programas culturales Fotoreportajes Chats</p> <p>Tareas Presentar ideas de forma convincente Comprender y generar anuncios sobre servicios Resumir textos</p>	<p>La prestación de servicios y su oferta Compra y ahorro El voluntariado</p>	<p>Acentuación oracional</p>	<p>Alternativas a la pasiva Oraciones pasivas sin sujeto</p>	<p>El voluntariado Condiciones de uso del tren Bibliotecas públicas Hausmeister</p>

Concreción de los criterios de evaluación en la lección 10 por actividades de lengua

CTE: Leer con alto grado de independencia captando la información esencial y los detalles específicos de un texto de instrucciones, eslóganes publicitarios o anuncios de prestaciones de servicios del periódico

PTO: Producir un texto oral extenso y cohesionado sobre un tema concreto de interés personal relacionado con la prestación de un servicio y exponer ideas originales sobre la posibilidad de ofrecerlo.

PTE: Escribir un texto claro, detallado, complejo en el que se transmite información sobre un tema de interés personal relacionado con el tema

CTO: Comprender el sentido general, la información esencial, los puntos principales y los detalles específicos de un texto oral con soporte visual sobre voluntariado

MED: Sobre el texto anterior, resumir y transmitir con suficiencia la información, tono e intencionalidad de los hablantes

Intermedio B2.2 - LECCION 11 Gesundheit

Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales
<p>Áreas temáticas Visitas al médico y la farmacia La rutina de un médico La medicina alternativa y el wellnes</p> <p>Tipos de Texto Prospectos de medicinas Artículos periodísticos Entrevistas Forum online Correos electrónicos</p> <p>Tareas Hablar sobre el botiquín Escribir un Email formal Explicar nuestros síntomas a un médico Debatir sobre el sistema sanitario</p>	<p>Léxico de la salud, la medicina y la farmacia como usuario Medicina alternativa y los cuidados para el bienestar del cuerpo y la mente El botiquín</p>	<p>Melodía y entonación oracional</p>	<p>Pronombres indefinidos Expresión de la modalidad</p>	<p>El sistema sanitario La medicina alternativa Las series de médicos en televisión La rutina de un médico</p>

Concreción de los criterios de evaluación en la lección 11 por actividades de lengua

CTE: Leer y comprender prospectos médicos y artículos especializados sobre salud y bienestar.

CTO: Comprender el sentido general y los puntos principales de un texto oral extenso y lingüísticamente complejo sobre un tema referente a la salud, a velocidad normal.

PTO: Discutir sobre el sistema de salud defendiendo nuestro punto de vista, explicar a un médico nuestros síntomas.

PTE: Redactar un correo electrónico formal

MED: Resumir y transmitir el contenido de un texto oral con soporte visual

Intermedio B2.2 - Lección 12 Sprache und Regionen

Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales
<p>Áreas temáticas Dialectos y variantes dialectales Bilingüismo La lengua alemana en Europa</p> <p>Tipos de Texto Artículos periodísticos Reportajes radiofónicos Vídeo</p> <p>Tareas Presentar una propuesta de viaje Debatir sobre estrategias para preservar las lenguas regionales</p>	<p>El alemán y los dialectos Los falsos amigos y los malentendidos Préstamos lingüísticos Extranjerismos</p>	<p>Dialectos y variantes dialectales</p>	<p>Construcciones con participio Oraciones adversativas Fugenelement -s-</p>	<p>Los dialectos y las variantes dialectales Doble nacionalidad</p>

Concreción de los criterios de evaluación en la lección 12 por actividades de lengua

CTE: Captar los detalles específicos y las opiniones y actitudes implícitas o explícitas en un texto bien organizado sobre un tema de interés general.

CTO: Reconocer palabras en dialecto o variantes dialectales en un texto oral

MED: Defender un punto de vista sobre la preservación de las lenguas regionales indicando los pros y contras y tomando notas para ser parte activar en la conversación. **PTO:** Realizar una exposición de los propios puntos de vista utilizando los argumentos necesarios.

PTE: Sobre el texto anterior: Escribir un informe de media extensión con cierto detalle, desarrollando un argumento razonando a favor/ en contra de un punto de vista.