

SECUENCIACIÓN DE LOS CONTENIDOS POR EVALUACIONES Y CONCRECIÓN DE LOS CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN 1ª Evaluación: Lecciones 7,8,9 2ª Evaluación: Lecciones 10,11,12

Intermedio B2.2 - LECCIÓN 7 Beziehungen				
Áreas temáticas, tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales
<p>Áreas temáticas La familia y sus nuevos modelos Formas de convivencia y relaciones</p> <p>Tipos de Texto Novela, texto periodístico, estadísticas, poemas Reportaje radiofónico, diálogos</p> <p>Tareas Ordenar, interpretar, completar y resumir información Interpretar estadísticas Debatir sobre un tema Participar en un forum</p>	<p>Vocabulario relacionado con la familia, la convivencia y las estadísticas</p>	<p>Prosodia</p>	<p>Sustantivos con preposición Adjetivos Estilo indirecto en presente y pasado Oraciones de relativo Oraciones comparativas</p>	<p>La familia en la narrative Relaciones multiculturales Relaciones a distancia</p>
<p>Concreción de los criterios de evaluación en la lección 7 por actividades de lengua</p> <p>PTO: Defender un punto de vista sobre un tema general indicando los pros y contras y tomando parte activa en la conversación, así como producir un texto oral extenso y bien organizado sobre un tema de interés general.</p> <p>PTE: Participar en un foro, escribir textos sobre la familia y las relaciones, resumir estadísticas</p> <p>CTO: Comprender un reportaje radiofónico y diálogos completando la información: comprender el sentido general y captar matices de un texto oral organizado sobre un tema concreto articulado a velocidad normal.</p> <p>CTE: Leer e interpretar un fragmento de una novela, leer y ordenar la información de un texto periodístico</p> <p>MED: Tomas notas y transmitir información detallada con claridad y eficacia a partir de un estímulo visual, oral o escrito</p>				

Intermedio B2.2 - LECCION 8 Ernährung

Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales
<p>Áreas temáticas La nutrición La conservación de los alimentos Los textos publicitarios</p> <p>Tipos de Texto Textos publicitarios Correos electrónicos Artículos periodísticos Foros online</p> <p>Tareas Escribir cartas de reclamación Hablar sobre platos típicos y dar recetas Sacar información de un reportaje televisivo Idear y presentar un proyecto Trabajar con textos publicitarios</p>	<p>Los alimentos La pirámide nutricional Alimentos "bio" Ingredientes y etiquetado Residuos</p>	<p>La "h"</p>	<p>Valor subjetivo de sollen Estilo nominal Expresión de la concesividad y condicionalidad</p>	<p>Etiquetado de alimentos Tendencias nutricionales Comidas y bebidas típicas Iniciativas ciudadanas para aprovechar los alimentos</p>

Concreción de los criterios de evaluación en la lección 8 por actividades de lengua

CTO: Comprender el sentido general y los puntos principales de un texto oral extenso y lingüísticamente complejo sobre un tema general, a velocidad normal y condiciones acústicas no buenas. Escuchar un texto sobre alimentación y responder un cuestionario sobre el contenido

CTE: "Vom Veganer bis zum Felixitarier" Comprender un texto y responder a preguntas detalladas sobre su contenido. Comprender textos publicitarios sobre alimentación

PTO: Participar en un foro sobre la caducidad de los alimentos y el modo de aprovecharlos. Hablar sobre los platos preferidos y explicar recetas.

PTE: Escribir un correo electrónico solicitando un puesto de trabajo como ayudante de cocina, participar en un blog sobre platos que nos transmiten emociones, dar recetas.

MED: Tomar notas de los aspectos más relevantes de un texto dialógico transmitiendo las ideas más relevantes. Sintetizar el contenido de un texto dialógico

Intermedio B2.2 - LECCION 9 An der Uni

Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales
<p>Áreas temáticas El entorno universitario La vida en el campus Las prácticas y los intercambios académicos</p> <p>Tipos de Texto Folletos informativos Fragmentos de películas Entrevistas Emails</p> <p>Tareas Argumentar a favor y en contra Elaborar un dossier Solicitar una plaza académica</p>	El mundo académico	El uso de la pausa	Internacionalismos La negación del adjetivo a través de prefijos y sufijos Expresión de la consecuencia Verbos que se usan con determinados sustantivos	La Ruhr Universität Modos de financiar los estudios Programas de intercambio Aprendizaje digital El alemán como lengua extranjera

Concreción de los criterios de evaluación en la lección 9 por actividades de lengua

CTO: Comprender el sentido general, la información esencial, los puntos principales y los detalles específicos de un texto oral sobre temas académicos como la vida de un estudiante.

PTO: Defender un punto de vista sobre un tema general indicando los pros y contras y tomando parte activa en la conversación sobre los pros y contras de estudiar en una universidad concreta. Participar en un debate sobre el modo de financiar los estudios y la posibilidad de realizar trabajos para hacerlo.

PTE: Solicitar un puesto para estudiar en una Universidad o realizar un curso en una institución académica.

CTE: Folletos informativos sobre universidades. Leer y comprender detalladamente el contenido respondiendo a un cuestionario sobre los puntos principales y los detalles.

MED: Sintetizar las ideas relevantes de un texto oral con apoyo visual (vídeo) y expresar ideas propias sobre el tema con claridad y eficacia

Intermedio B2.2 - LECCION 10 Service

Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales
<p>Áreas temáticas La prestación de servicios</p> <p>Tipos de Texto Instrucciones de uso Pedidos Artículos periodísticos especializados Programas culturales Fotoreportajes Chats</p> <p>Tareas Presentar ideas de forma convincente Comprender y generar anuncios sobre servicios Resumir textos</p>	<p>La prestación de servicios y su oferta Compra y ahorro El voluntariado</p>	<p>Acentuación oracional</p>	<p>Alternativas a la pasiva Oraciones pasivas sin sujeto</p>	<p>El voluntariado Condiciones de uso del tren Bibliotecas públicas Hausmeister</p>

Concreción de los criterios de evaluación en la lección 10 por actividades de lengua

CTE: Leer con alto grado de independencia captando la información esencial y los detalles específicos de un texto de instrucciones, eslóganes publicitarios o anuncios de prestaciones de servicios del periódico

PTO: Producir un texto oral extenso y cohesionado sobre un tema concreto de interés personal relacionado con la prestación de un servicio y exponer ideas originales sobre la posibilidad de ofrecerlo.

PTE: Escribir un texto claro, detallado, complejo en el que se transmite información sobre un tema de interés personal relacionado con el tema

CTO: Comprender el sentido general, la información esencial, los puntos principales y los detalles específicos de un texto oral con soporte visual sobre voluntariado

MED: Sobre el texto anterior, resumir y transmitir con suficiencia la información, tono e intencionalidad de los hablantes

Intermedio B2.2 - LECCION 11 Gesundheit

Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales
<p>Áreas temáticas Visitas al médico y la farmacia La rutina de un médico La medicina alternativa y el wellnes</p> <p>Tipos de Texto Prospectos de medicinas Artículos periodísticos Entrevistas Forum online Correos electrónicos</p> <p>Tareas Hablar sobre el botiquín Escribir un Email formal Explicar nuestros síntomas a un médico Debatir sobre el sistema sanitario</p>	Léxico de la salud, la medicina y la farmacia como usuario Medicina alternativa y los cuidados para el bienestar del cuerpo y la mente El botiquín	Melodía y entonación oracional	Pronombres indefinidos Expresión de la modalidad	El sistema sanitario La medicina alternativa Las series de médicos en televisión La rutina de un médico

Concreción de los criterios de evaluación en la lección 11 por actividades de lengua

CTE: Leer y comprender prospectos médicos y artículos especializados sobre salud y bienestar.

CTO: Comprender el sentido general y los puntos principales de un texto oral extenso y lingüísticamente complejo sobre un tema referente a la salud, a velocidad normal.

PTO: Discutir sobre el sistema de salud defendiendo nuestro punto de vista, explicar a un médico nuestros síntomas.

PTE: Redactar un correo electrónico formal

MED: Resumir y transmitir el contenido de un texto oral con soporte visual

Intermedio B2.2 - Lección 12 Sprache und Regionen

Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales
<p>Áreas temáticas Dialectos y variantes dialectales Bilingüismo La lengua alemana en Europa</p> <p>Tipos de Texto Artículos periodísticos Reportajes radiofónicos Vídeo</p> <p>Tareas Presentar una propuesta de viaje Debatir sobre estrategias para preservar las lenguas regionales</p>	<p>El alemán y los dialectos Los falsos amigos y los malentendidos Préstamos lingüísticos Extranjerismos</p>	<p>Dialectos y variantes dialectales</p>	<p>Construcciones con participio Oraciones adversativas Fugenelement -s-</p>	<p>Los dialectos y las variantes dialectales Doble nacionalidad</p>

Concreción de los criterios de evaluación en la lección 12 por actividades de lengua

CTE: Captar los detalles específicos y las opiniones y actitudes implícitas o explícitas en un texto bien organizado sobre un tema de interés general.

CTO: Reconocer palabras en dialecto o variantes dialectales en un texto oral

MED: Defender un punto de vista sobre la preservación de las lenguas regionales indicando los pros y contras y tomando notas para ser parte activar en la conversación. **PTO:** Realizar una exposición de los propios puntos de vista utilizando los argumentos necesarios.

PTE: Sobre el texto anterior: Escribir un informe de media extensión con cierto detalle, desarrollando un argumento razonando a favor/ en contra de un punto de vista.